مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني

بدأً مفهوم التعليم الالكتروني (E-Learning) ينتشر في كافة تشكيلات الجامعة منذ بداية العام الدراسي ٢٠١٨- ٢٠١٩بأعتباره وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات، ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الطرق في مجالات التعليم والنشر باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها وقد باشرت جامعة بغداد متمثلة بمركز ابن سينا للتعليم الالكتروني في نشر الوعي لدى منتسبي الجامعة بماهية التعليم الإلكتروني وميزاته وأهميته بالنسبة للمرحلة القادمة في تطوير النظام التعليمي، وكيفية اسهامه في تسهيل أعمالهم وتحسين أدائهم وتوفير الوقت والجهد من خلال عمل الورشات والندوات والدورات الخاصة بتطبيق نظام التعليم الالكتروني وضرورة تنفيذ مشروع التعليم الالكتروني ضمن البرنامج الحكومي و بتوقيتات زمنية محددة. كما تم تنظيم زيارات ميدانية لكافة تشكيلات الجامعة واللقاء مع السادة عمداء الكليات لبيان اهمية تطبيق نظام التعليم الالكتروني ومتابعة نسب الانجاز وضرورة توفير الوسائل الممكنة لغرض انجاح المشروع الحكومي وتم وضع برنامجاً متكاملا يتضمن إجراءات إلزامية تضمن تطبيق التدريسيين لنظام التعليم الالكتروني من خلال مسؤولي وحدات ابن سينا لغرض متابعة نسب انجاز الكليات والمعاهد التابعة لجامعة بغداد والاساتذة المفعلين للصفوف الالكترونية وبشكل دوري من خلال توجيه تدريسيي كافة الكليات والمعاهد بتزويدنا بتقارير شهرية لنشاطاتهم في الصفوف الالكترونية وتفاعلهم مع الطلبة والعمل على اعداد مدربين متخصصين وتدريبهم على إجادة استخدام التطبيقات التي سيحتاجونها في نظام التعليم الالكتروني ، والتركيز على الدورات التي تُعنى بإتقان المهارات في عرض الحصص في الفصول الإلكترونية وإدارتها ومواكبة كل ما هو جديد في مجال التعليم الالكتروني وتهيئة الطلاب و تأهليهم للتحول إلى نظام التعليم الالكتروني من خلال زيادة الوعي لدى الطلاب وترغيبهم وتشجيعهم على استخدام نظام التعليم الالكتروني لما يوفره من مزايا في تحقيق متعة التعلم وتحسين جودة التعليم و نواتج التعلم . وبفضل الدعم الذي ابدته الوزارة ودخول التعليم الالكتروني

في استمارة تقييم الاساتذة ازداد اهتمام العمادات والتدريسيين وبدأوا بالمشاركة في الدورات التدريبية التي تقام في مركز ابن سينا والتطبيق الفعلي لنظام التعليم الالكتروني في كافة تشكيلات الجامعة .

القت أزمة فيروس كورونا بظلالها على قطاع التعليم؛ إذ دفعت المدارسَ والجامعات والمؤسسات التعليمية لإغلاق أبوابها تقليلا من فرص انتشاره. وهو ما أثار قلقا كبيرا لدى المنتسبين لهذا القطاع، من تدريسيين وطلبة في ظل أزمة قد تطول مما دفع بالمؤسسات التعليمية للتحول إلى التعلم الإلكتروني كبديل طال الحديث عنه والجدل حول ضرورة دمجه في العملية التعليمية و أصبح توفير المادة التعليمية من خلال الأجهزة المحمولة واجهزة الحاسوب يشكل عاملا محفزا للتعلم بدلاً من الاكتفاء بالدراسة التقليدية، فبها يتم تنمية معرفةً ومهارات مناسبة للطالب تؤهله لتلبية احتياجات سوق العمل ، حيث توجهت غالبية المؤسسات التعليمية نحو التعليم الإلكتروني كبديل أنسب لضمان استمرار العملية التعليمية مما ادى الى تحقيق نسبا متقدمة في تطبيق نظام التعليم الالكتروني ضمن البرنامج الحكومي حيث بلغت نسبة التدريسيين المفعلين للصفوف الالكترونية ٩٦% ونسبة الطلبة المسجلين في الصفوف الالكترونية ٨٦% ونسبة التفاعل بين الطلبة والتدريسيين ٨٤% حيث يعد هذا انجاز اكاديمي رصين واضافة نوعية الى الانجازات الاكاديمية والعلمية المنجزة من لدن اساتذة جامعة بغداد .

ومن اجل الارتقاء نحو التطبيق الفعلي والجاد للتعليم الالكتروني وفق خطوات عملية مدروسة للوصول الى افضل النتائج خدمة لنظام التعليم في وخدمة فعلية للاستاذ المعلم والطالب المتعلم سعت الجامعه من خلال مركز ابن سينا الى عمل الاجراءات التي يراها مناسبة وفق الظروف الحالية وفق المحاور التالية:

المحور الأول:

ويشمل متابعة عمل وحده ابن سينا للتعليم الالكتروني في كافة تشكيلات الجامعه والتي ترتبط فنيا بمركزنا واقامة اجتماعات دورية مع مسؤولي والوحدات ورفع محاضر الاجتماع الى السيد رئيس الجامعة لغرض المصادقة على توصيات المجتمعين.

المحور الثاني:

ويتضمن تاهيل وبناء القدرات وتدريب اعضاء الهيئه التدريسيه على تطبيق الصفوف الألكترونيه بأستخدام منصة كوكل التعليميه **Google Classroom**. واعداد وتصميم المحتوى التعليمي الرقمي حيث يقدم مركز ابن سينا الدورات التدريبيه المجانيه لتدريب الأساتذه من مختلف تشكيلات الجامعه على قاعة مركز ابن سينا المصممه لاستيعاب ٢٥ تدريسي كحد اقصى وعن طريق الكادر التدريسي للمركز

وقد تم تدريب اكثر من (٢٥٠٠) تدريسي من مختلف الكليات والمعاهد التابعه للجامعه وللفتره من ٢٠١٨/٩/٢١ ،

مرفق الاحصائيات التي توضح سير العمل للفترة من ٢٠١٨ ولحد الان

الخلاصة الاجمالية لجامعة بغداد

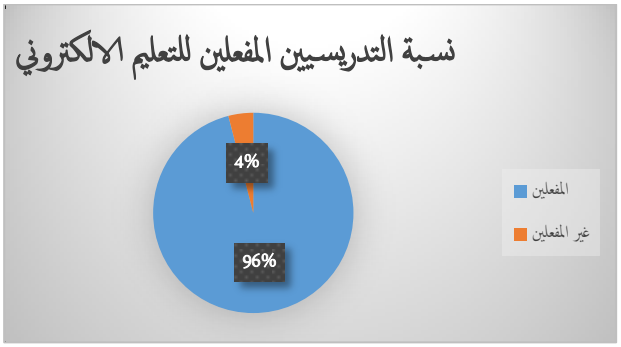
العدد الكلي للتدريسيين في الجامعه:	5385
عدد التدريسيين المسجلين في الكلاس روم:	5176
عدد التدريسيين الذين لم يسجلوا بعد في الكلاس روم:	177
نسبة التدريسيين المسجلين في الكلاس روم	96%
العدد الكلي للطلبة:	61893
عدد الطلبة المسجلين في الكلاس روم:	53491
نسبة الطلبة المسجلين في الكلاس روم:	86%
عدد الطلبة الذين لم يسجلوا لحد الان في الكلاس روم:	7457
نسبة الحضور للطلبة بالمحاضرات والجدول :	70%
نسبة المواد المعتمدة في التعليم الالكتروني من مجمل مجموع المواد الدراسية في المؤسسة :	97%
نسبة المواد المعتمدة في التعليم الالكتروني من مجموع مواد المرحلة الدراسية :	97%

النسبة المئوية من المنهج المقرر الذي تم تغطيتها بهذه الطريقة من المحاضرات او التعليم الالكتروني :	72%
نسبة التفاعل والتواصل بين التدريسيين والطلبة الكترونياً:	84%
مستوى رضا الطلبة لاداء تجربة تطبيق التعليم الالكتروني:	67%
مستوى رضا التدريسيين لكفاءة تجربة تطبيق التعليم الالكتروني :	79%

الأحصائيات الأجمالية للجامعة

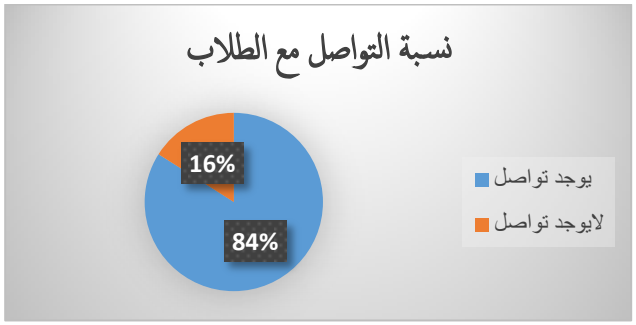
أولا: نسبة تفعيل التدريسيين للتعليم الالكتروني

- المفعلين: ٩٦%
- غير المفعلين ٤%



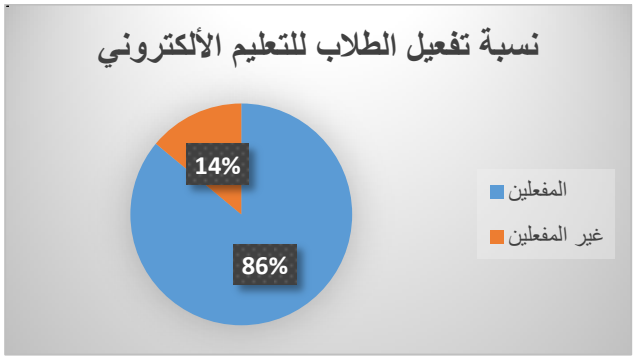
ثانيا: : نسبة التواصل مع الطلاب

- يوجد تواصل : ٨٤%
- لايوجد تواصل: ١٦%



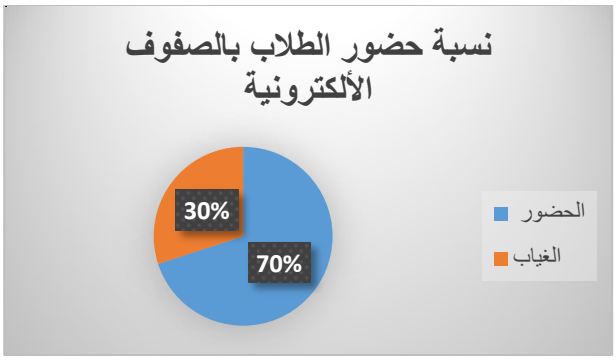
ثالثا: نسبة تفعيل الطلاب للتعليم الالكتروني

- المفعلين: ٨٦%
- غير المفعلين ١٤%

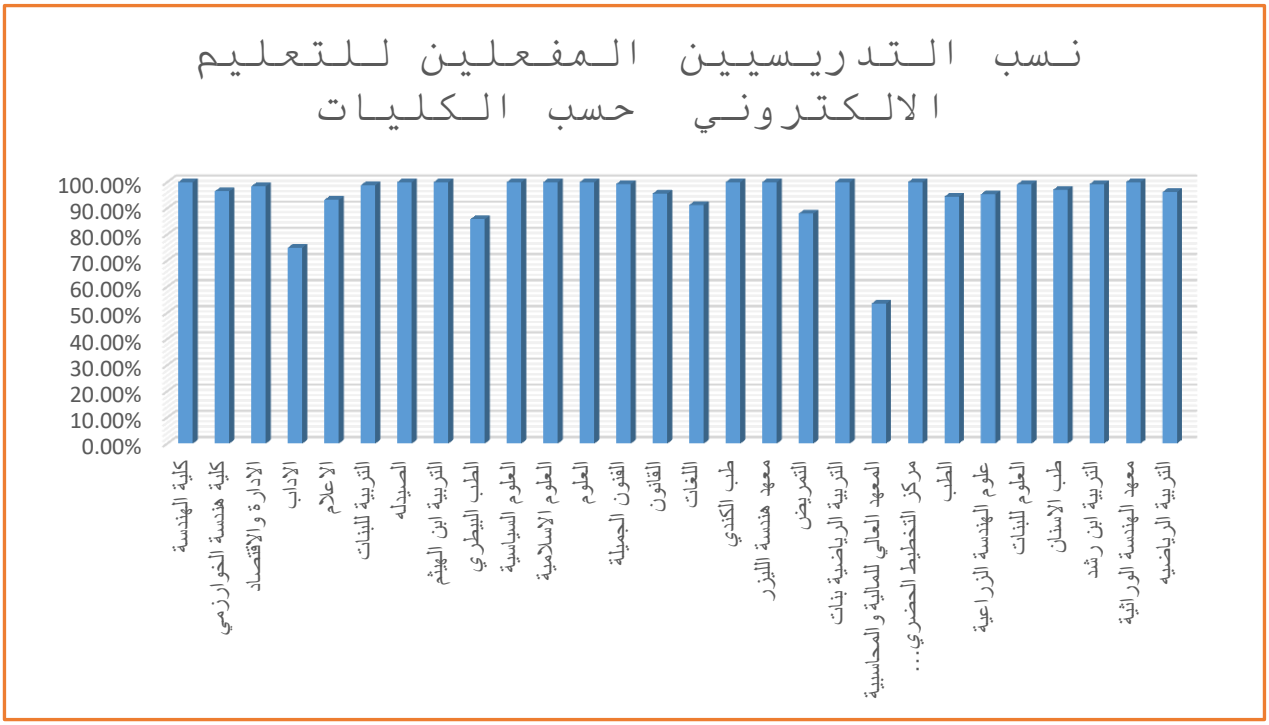


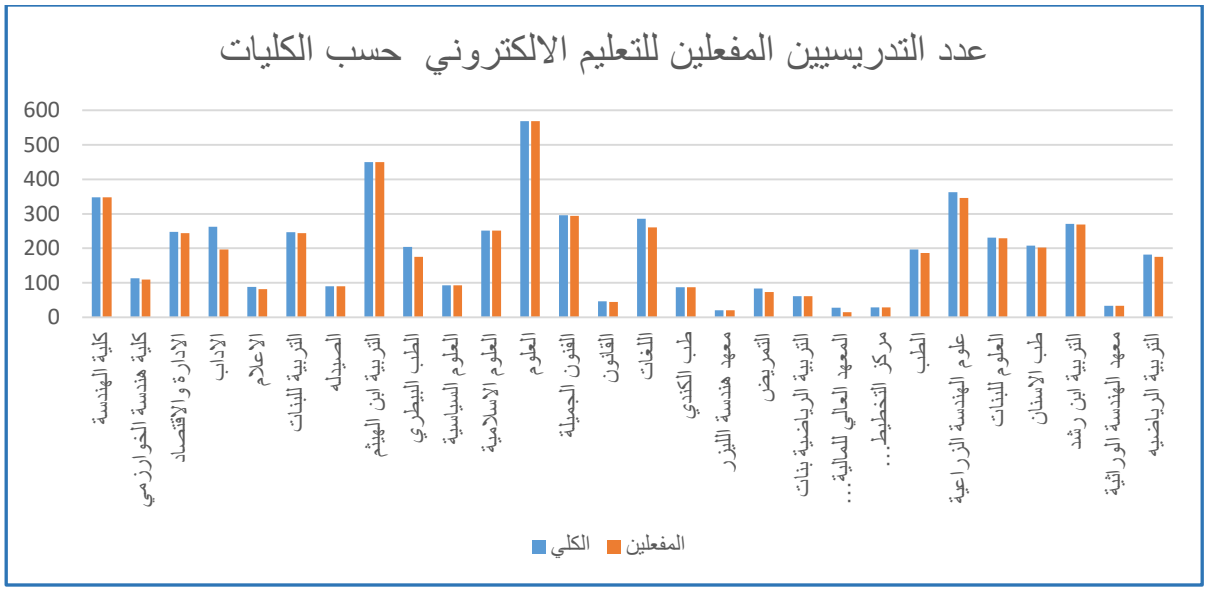
رابعا: نسبة حضور الطلاب في الصفوف الألكترونية

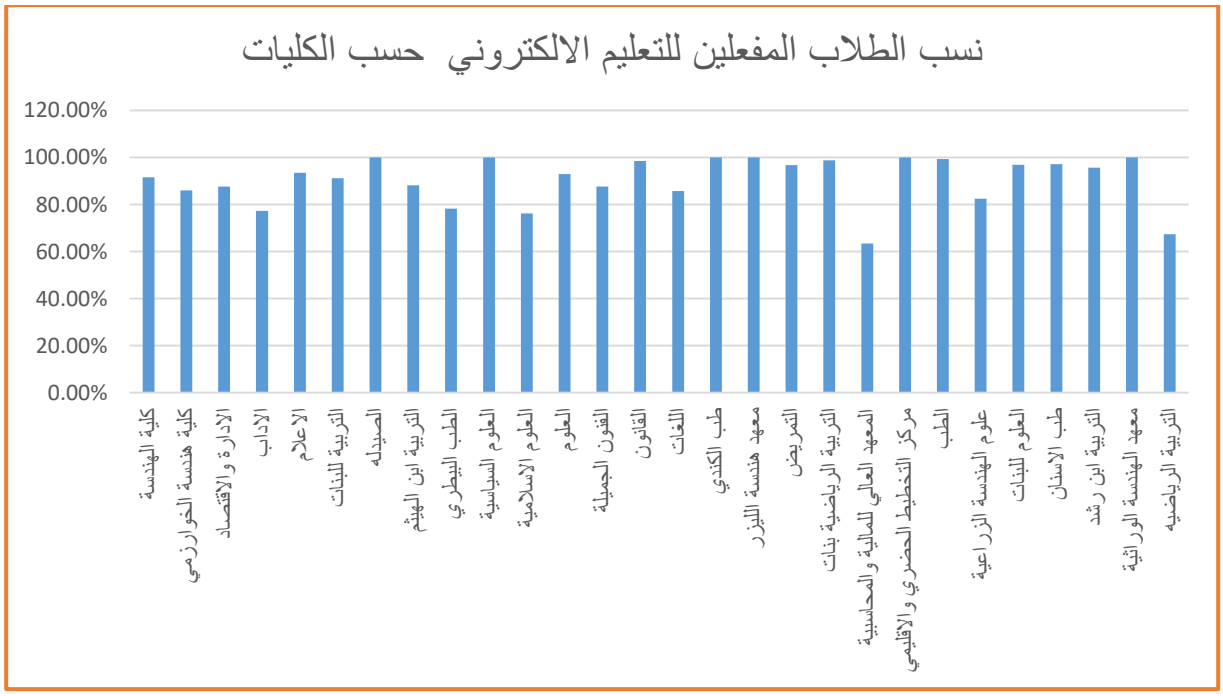
- الحضور: ٧٠%
- الغياب : ٣٠%

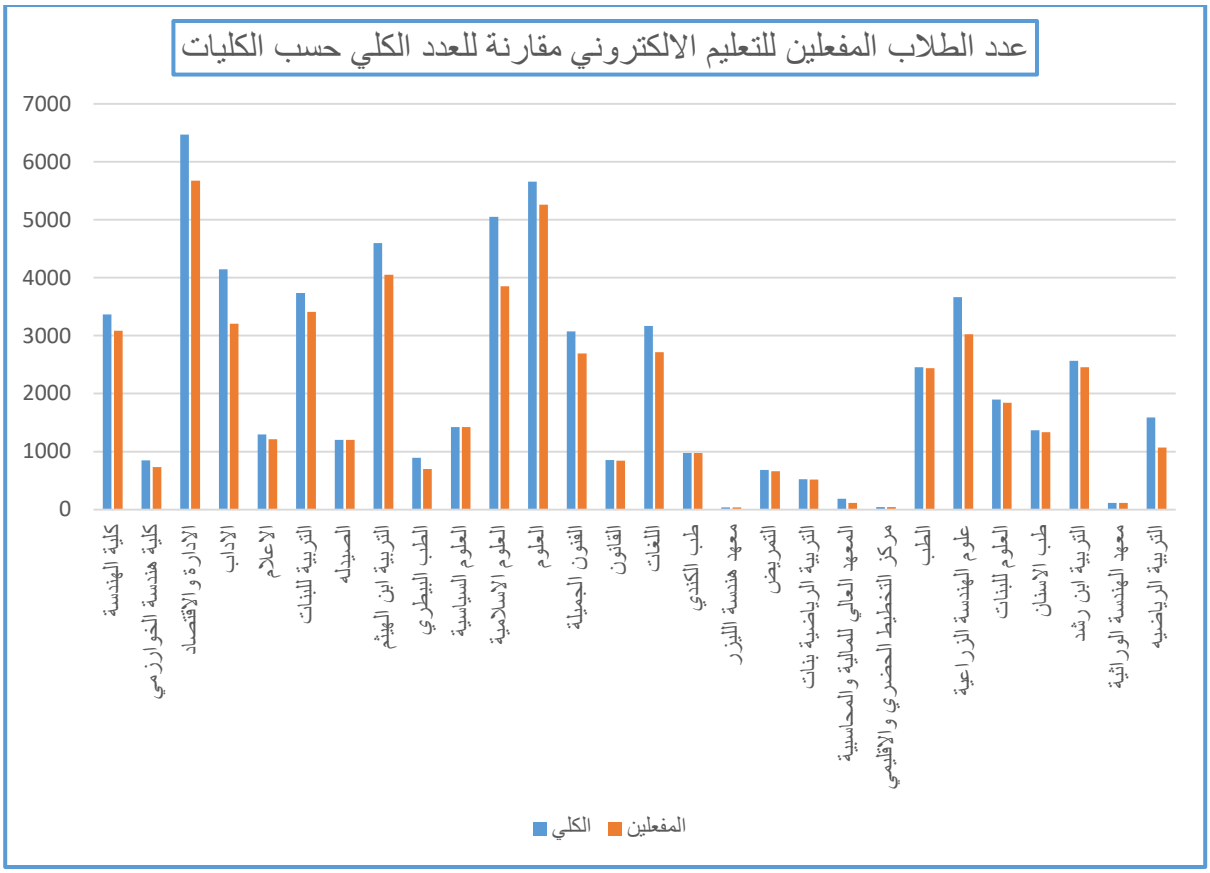


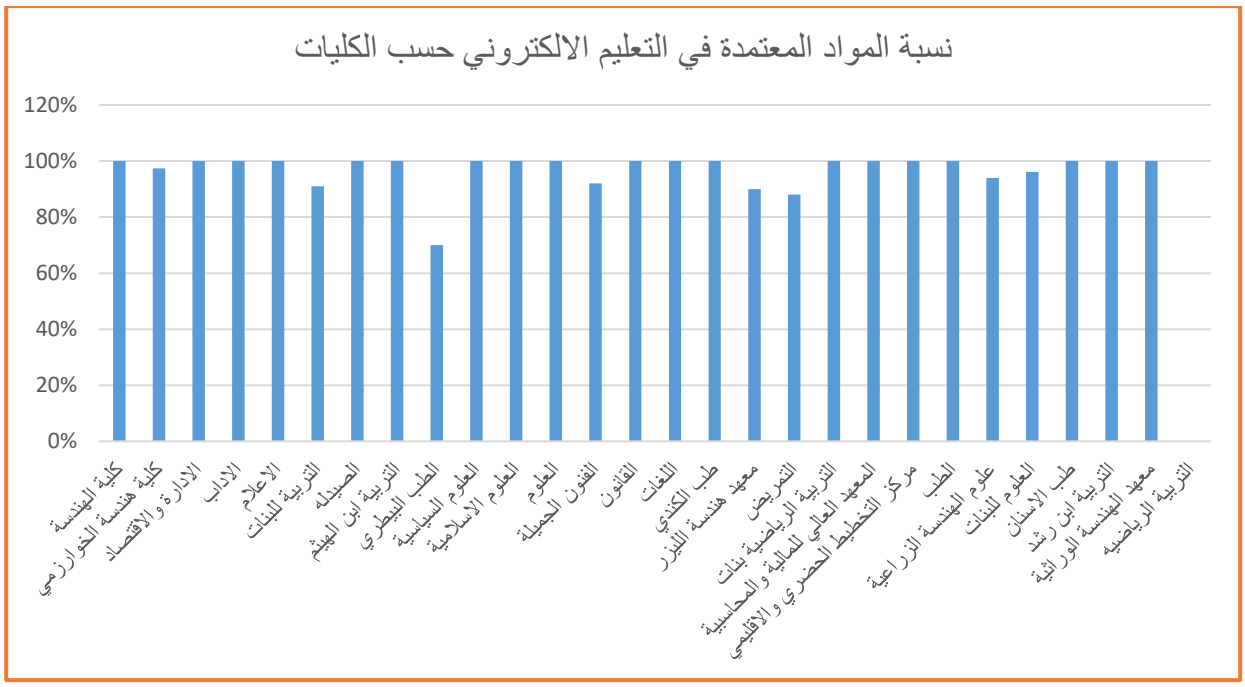
المرفق الثاني – الخلاصة حسب الكليات

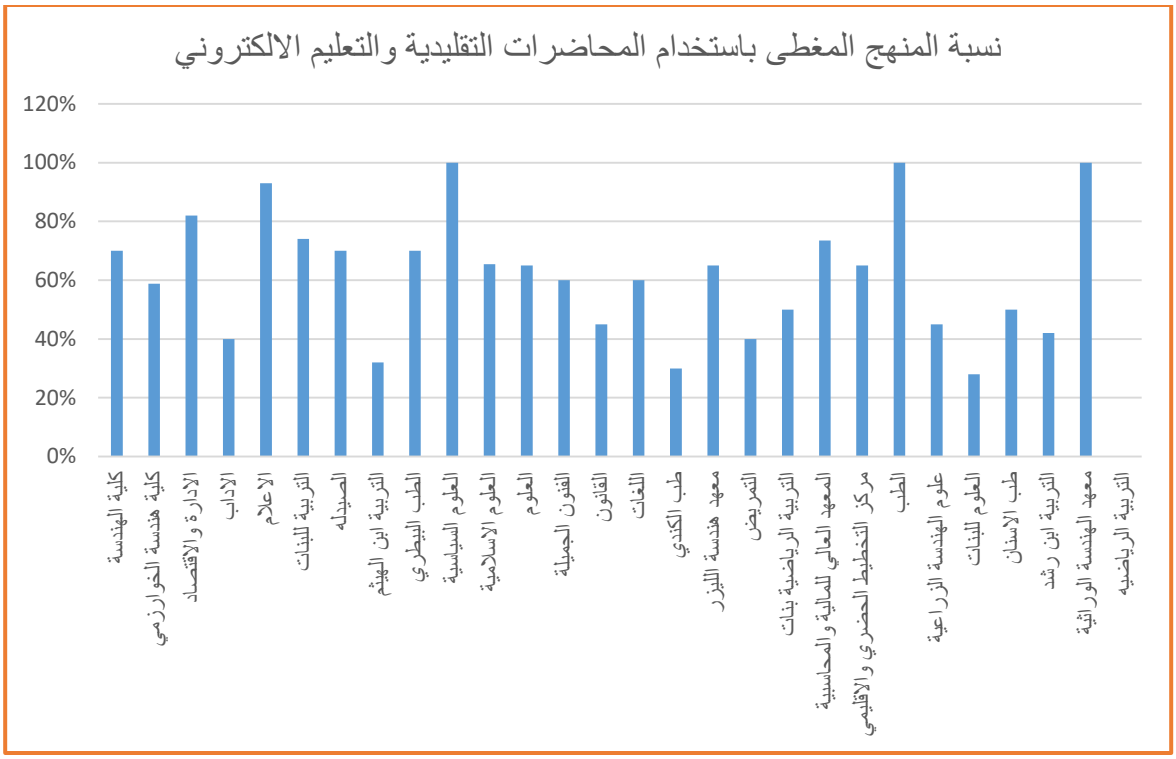


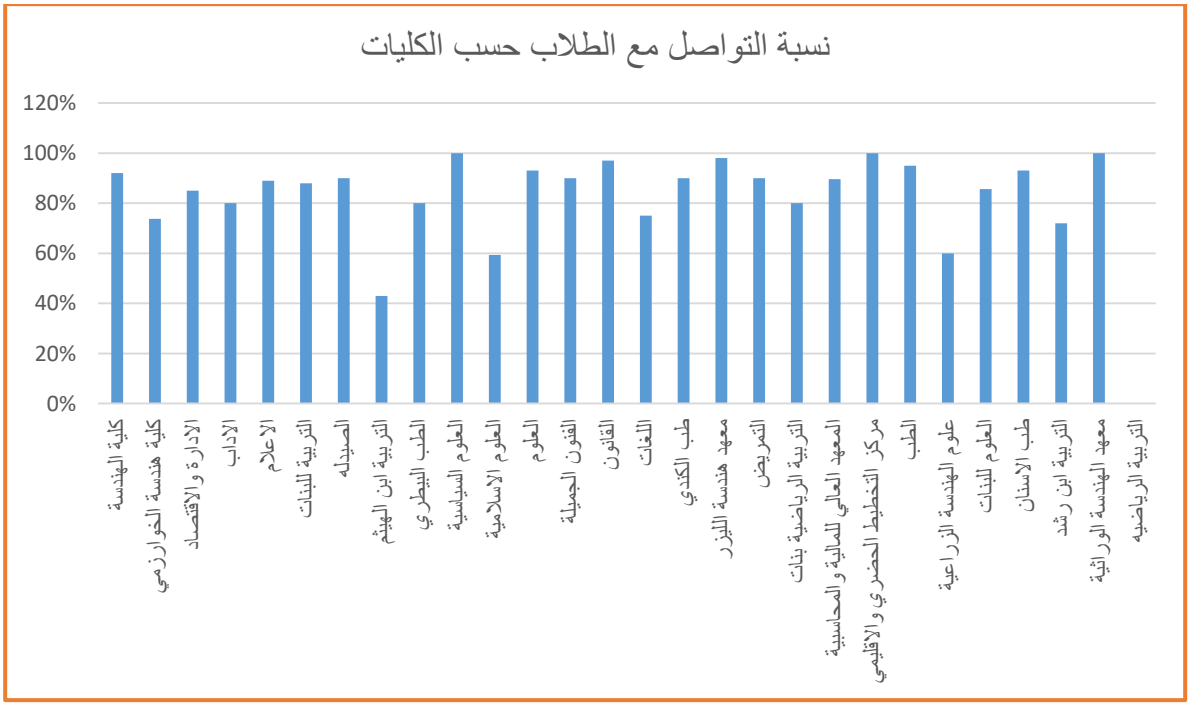

عدد التدريسيين المفعلين للتعليم الالكتروني حسب الكليات
600
500
400
300
200
100
0
كلية الهندسة
كلية هندسة الخوارزمي
الادارة والاقتصاد
الاداب
الاعلام
التربية للبنات
الصيدله
التربية ابن الهيثم
الطب البيطري
العلوم السياسية
العلوم الاسلامية
العلوم
الفنون الجميلة
القانون
اللغات
طب الكندي
معهد هندسة الليزر
التمريض
التربية الرياضية بنات
المعهد العالي للمالية...
مركز التخطيط...
الطب
علوم الهندسة الزراعية
العلوم للبنات
طب الاسنان
التربية ابن رشد
معهد الهندسة الوراثية
التربية الرياضيه
الكلي
المفعلين

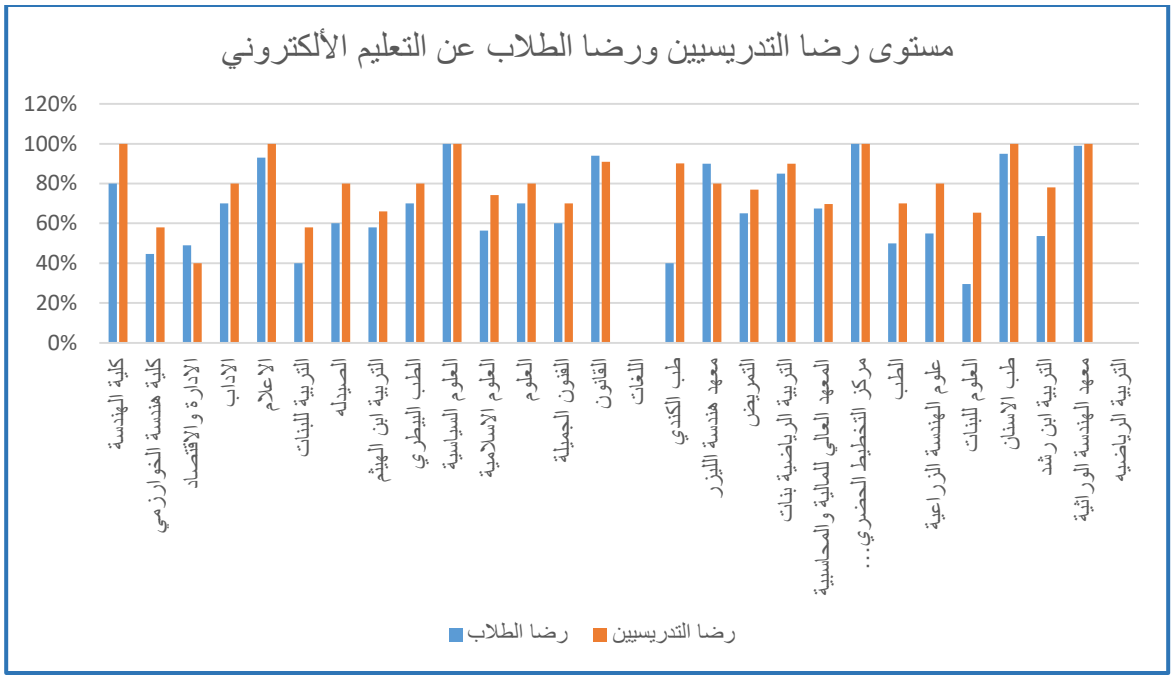

نسب الطلاب المفعلين للتعليم الالكتروني حسب الكليات
120.00%
100.00%
80.00%
60.00%
40.00%
20.00%
0.00%
كلية الهندسة
كلية هندسة الخوارزمي
الادارة والاقتصاد
الاداب
الاعلام
التربية للبنات
الصيدله
التربية ابن الهيثم
الطب البيطري
العلوم السياسية
العلوم الاسلامية
العلوم
الفنون الجميلة
القانون
اللغات
طب الكندي
معهد هندسة الليزر
التمريض
التربية الرياضية بنات
المعهد العالي للمالية والمحاسبية
مركز التخطيط الحضري والاقليمي
الطب
علوم الهندسة الزراعية
العلوم للبنات
طب الاسنان
التربية ابن رشد
معهد الهندسة الوراثية
التربية الرياضيه


عدد الطلاب المفعلين للتعليم الالكتروني مقارنة للعدد الكلي حسب الكليات
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
كلية الهندسة
كلية هندسة الخوارزمي
الادارة والاقتصاد
الادب
الاعلام
التربية للبنات
الصيدله
التربية ابن الهيثم
الطب البيطري
العلوم السياسية
العلوم الاسلامية
العلوم
الفنون الجميلة
القانون
اللغات
طب الكندي
معهد هندسة الليزر
التمريض
التربية الرياضية بنات
المعهد العالي للمالية والمحاسبية
مركز التخطيط الحضري والاقليمي
الطب
علوم الهندسة الزراعية
العلوم للبنات
طب الاسنان
التربية ابن رشد
معهد الهندسة الوراثية
التربية الرياضيه
الكلي
المفعلين


نسبة المواد المعتمدة في التعليم الالكتروني حسب الكليات
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
كلية الهندسة
كلية هندسة الخوارزمي
الادارة والاقتصاد
الادب
الاعلام
التربية للبنات
الصيدله
التربية ابن الهيثم
الطب البيطري
العلوم السياسية
العلوم الاسلامية
العلوم
الفنون الجميلة
القانون
اللغات
طب الكندي
معهد هندسة الليزر
التمريض
التربية الرياضية بنات
المعهد العالي للمالية والمحاسبية
مركز التخطيط الحضري والاقليمي
الطب
علوم الهندسة الزراعية
العلوم للبنات
طب الاسنان
التربية ابن رشد
معهد الهندسة الوراثية
التربية الرياضيه


نسبة المنهج المغطى باستخدام المحاضرات التقليدية والتعليم الالكتروني
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
كلية الهندسة
كلية هندسة الخوارزمي
الادارة والاقتصاد
الاداب
الاعلام
التربية للبنات
الصيدله
التربية ابن الهيثم
الطب البيطري
العلوم السياسية
العلوم الاسلامية
العلوم
الفنون الجميلة
القانون
اللغات
طب الكندي
معهد هندسة الليزر
التمريض
التربية الرياضية بنات
المعهد العالي للمالية والمحاسبية
مركز التخطيط الحضري والاقليمي
الطب
علوم الهندسة الزراعية
العلوم للبنات
طب الاسنان
التربية ابن رشد
معهد الهندسة الوراثية
التربية الرياضيه


نسبة التواصل مع الطلاب حسب الكليات
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
كلية الهندسة
كلية هندسة الخوارزمي
الادارة والاقتصاد
الاداب
الاعلام
التربية للبنات
الصيدله
التربية ابن الهيثم
الطب البيطري
العلوم السياسية
العلوم الاسلامية
العلوم
الفنون الجميلة
القانون
اللغات
طب الكندي
معهد هندسة الليزر
التمريض
التربية الرياضية بنات
المعهد العالي للمالية والمحاسبية
مركز التخطيط الحضري والاقليمي
الطب
علوم الهندسة الزراعية
العلوم للبنات
طب الاسنان
التربية ابن رشد
معهد الهندسة الوراثية
التربية الرياضيه



المحور الثالث : ورش العمل والندوات والمؤتمرات

لغرض نشر ثقافة التعليم الألكتروني وتعريف الأساتذة في مختلف تشكيلات الجامعه بنظام التعليم الألكتروني واهمية دوره في دعم واسناد وتعزيز نظام التعليم المتبع تم التواصل مع مسؤولي وحـــدات ابن سينا للتعليم الألكتروني فـــي تشكيلات جامعتنا واثمر هذا التواصل والعمل المشترك بعقد عدة ورش عمل في كليات ومعاهد جامعتنا اضافة الى ورش العمل التي نظمها مركز ابن سينا منذ بداية تاسيسه وفق ما مرفق في تقرير بناء القدرات لمشروع التعليم الالكتروني. اضافة الى تكثيف العمل خلال فترة الجائحة باستخدام المنصات الالكترونية لتقديم كل ما يساهم في تطوير نظام التعليم الالكتروني اضافة الى مشاركة مركزنا المؤتمر الدولي الاول والثاني لتعليم الالكتروني مع اللجنة الوزارية للتعليم الالكتروني خلال فترؤة الجائحة . كما في جدول رقم (١) وجدول رقم (٢)

المحور الرابع : الاتفاقيات الدولية والمساهمات الخارجية

١- اتفاقية الاتحاد الاوربي مشروع Erasmus+

تم العمل المشترك بين مركزنا وقسم العلاقات الثقافية في رئاسة الجامعة على عقد اتفاقية تطبيق نظام التعليم الالكتروني بين جامعة بغداد والاتحاد الاوربي ضمن مشروع OPATEL احد مشاريع Erasmus+ للاتحاد الاوربي تم على اساسها تجهيز مركزنا بقاعة متكاملة من حاسبات وخادم وشاشه حديثة للعرض اضافة الى تدريب تدريسي الجامعة بدورات وورش عمل في جامعات الاتحاد الاوربي حيث تم مشاركت تدريسي المركز وعدد من تدريسي جامعتنا بورش تدريبه في جامعة لايبزك

الالمانية وجامعة باترس اليونانية والجامعة البرتغالية حيت تم التوقيع على الاتفاقية مطلع العام ٢٠١٧ وانتهى المشروع ٢٠٢٠

٢- الدورة التدريبية (منظمة هيئة البحث والتبادل الدولي IREX) خلال فترة الجائحه

برنامج التدريب المهني للتعليم الالكتروني –اعداد المدربين E-Learning Professional Training Program) لتدريب اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات العراقية حيث بدأ من ٣٠-٤-٢٠٢٠ ولغاية ٢٨-٦-٢٠٢٠ (وقت الجائحة) وكانت بواقع يومان او ثلاثة ايام بالاسبوع وعلى منصة الالكترونية (zoom meeting).ان هدف برنامج التدريب المهني للتعليم الالكتروني هو دعم قدرات اعضاء الهيئة التدريسية العراقية على دمج التعلم الالكتروني بنجاح وعلى نطاق واسع في الحرم الجامعي العراقي ولكي يكون لدى اعضاء الهيئة التدريسية المشاركة المعرفة والمهارات الاساسية اللازمة لتدريب زملاء اخرين لهم في مؤسساتهم على التعلم الالكتروني ، وقد تم ترشيح مجموعة من اساتذة كليات ومعاهد جامعة بغداد لهذا البرنامج والبالغ عددهم (٣٤) متدرب حيث كانت نتيجة مشاركة جامعتنا في هذا البرنامج هو حصول (٢٧) متدرب على درجة امتياز .

٣- مشروع التعاون في مجال التعليم الالكتروني مع السفارة الفرنسية

يهدف البرنامج تدريب تدريسي الجامغات عاى احدث طرق التعامل مغ الطلبة وفق نظام التعليم الالكتروني بدأ التدريب شباط (فبراير ٢٠٢٢) ومستمر لحد الان

<u>المحور الخامس افتتاح القاعات الذكية</u>

استنادا لتوجيهات رئاسة الجامعة بضرورة وجود قاعات ذكية في جميع تشكيلات الجامعة . تابع مركز ابن سينا جميع الاجراءات المتخذه من قبل التشكيلات لغرض انشاء قاعات ذكية او اعادة تاهيل القاعات المتوفره لديهم بما يخدم تقديم الخدمات لغرض اعداد الدروس والاختبارات الالكترونية .

ويستمر مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني بتقديم كافة الخدمات الالكترونية للتدريسيين ولطلبة الدراسات العليا والتعريق بكل ماهو جديد للتواصل الالكتروني بين التدريسيين والطلبة بما يساهم بالنهوض بواقع التعليم في جامعتنا.

تعد متابعة العملية التعليمية وسيرالامتحانات بالجامعة بشقيها الحضوري والالكتروني للدراسة الاولية والدراسات العليا هي حصاد لثمار الجهود المشتركة للعملية التربوية بين الطالب والتدريسي والكلية لاعطاء المخرجات التعليمية المستوى الذي تطمح له جامعتنا الام .

وانطلاقا من حرص الجامعة على انجاح العملية التعليمية والامتحانات بوجود ظرف صحي عالمي قاهر هو جائحة كورونا ، تجاوز المجتمع التعليميّ صدمة التحول المفاجئ من التعليم التقليديّ إلى التعليم الإلكتروني وقد وجد الجميع أنفسهم أمام تحد اكبر في انجاح التدريس و الامتحانات في شقيها الحضوري والالكتروني من خلال انشاء بيئة افتراضية قادرة على متابعة ذلك بكل التفاصيل .حيث عملت الجامعة على توفير كافة متطلبات العمل بنظام التعليم الالكتروني من خلال المنصات التعليمية وتسهيل استخدامها من قبل التدريسي والطالب.

وبايعاز من السيد رئيس جامعة بغداد الاستاذ الدكتور منير حميد السعدي المحترم ومجلس الجامعة الموقر وبمساندة عملية وفنية من مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني تم انشاء مركز ذكي يتظمن غرفة عمليات متابعة مركزية قادرة على النقل والسيطرة لكل مفاصل سير العملية التعليمية في كل تشكيلات جامعة بغداد .

وقد قامت الجامعة بالخطوات الاتية : -

١- انشاء مركز ذكي في مقر رئاسة جامعة بغداد لمتابعة ونقل وقائع سير التدريس وفق الجداول والتوقيتات المحدده من كل الكليات بشقيها الحضوري والالكتروني من خلال منصة زووم (zoom) الخاصة بالجامعة بمشاركة السيد رئيس الجامعة شخصيا وبمتابعة دورية مع السادة المساعدين والسادة عمداء الكليات في كل التشيكلات للجامعة

٢- ادارة المنصة لغرفة عمليات المتابعة بنقل واقع التدريس والامتحانات من الكليات من خلال مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني والوحدات المتواجدة في كل التشكيلات حيث عملت الجامعة ومنذ عدة سنوات بانشاء وحدات ابن سينا تابعة فنيا لمركز ابن سينا للتعليم الالكتروني تاخذ على عاتقها متابعة وتدريب تشكيلاتها على استخدام المنصات التعليمية واجراء الامتحانات والاختبارات الالكترونية وانشاء غرف متابعة داخل التشكيل برئاسة عميد الكلية او المعهد

٣- تم عمل غرفة متابعة مركزية لكل كلية تضم السيد عميد الكلية والسيد المعاون العلمي ومدير وحدة ابن سينا ومدير وحدة المعلوماتية . وتم عمل غرف متابعة للامتحانات الحضورية لكل قسم علمي تضم رئيس القسم والمقرر بالاضافة الى رئيس او احد اعضاء اللجنة الامتحانية لذلك القسم وباشراف مباشر من السيد العميد والسيد المساعد العلمي ومدير مركز ابن سينا. وذلك لغرض عرض الامتحانات الحضورية والالكترونية بشكل مباشر امام لجان المتابعة الجامعية والوزارية بالاضافة الى المتابعه المباشرة للامتحانات ومعالجة اي مشكلة قد تطرأ.

٤- انشاء جداول مركزية في الجامعة لغرض المراقبة وتسهيل السيطرة والدخول لها من خلال غرفة عمليات المتابعة في الجامعة .

٥- ربط غرفة عمليات المتابعة المركزية بغرف عمليات المتابعة بالكليات وبغرفة عمليات المراقبة المركزية في الوزارة .

٦- ربط غرفة عمليات المتابعة المركزية بالواقع الحضوري للامتحانات في كل التشكيلات .

٧- جمع الاحصاء اليومي والوقوف على كل مجريات الامتحانات من خلال اعداد الطلبة والحضور والغياب ورفع تقرير موحد يوميا بالاعداد لكل طلبة الجامعة الممتحنين .

٨- متابعة غرف السلامه للطلبة المصابين بالجائحة بكل الكليات من خلال انشاء صف معفر ومراقب الكترونيا للطلبة المصابين .

٩- نقل مباشر لواقع اللجان الامتحانية في الاقسام العلمية داخل منصة جامعة بغداد وتوصيل الشروط والوجابات كافة التي اوصت بها الوزارة للجان الامتحانية

١٠- لتعزيز الدعم المعنوي تم نقل كل زيارات الميدانية للسيد رئيس الجامعة المحترم والسادة المساعدين وكل مسوؤلي الوزارة على منصة الجامعة .

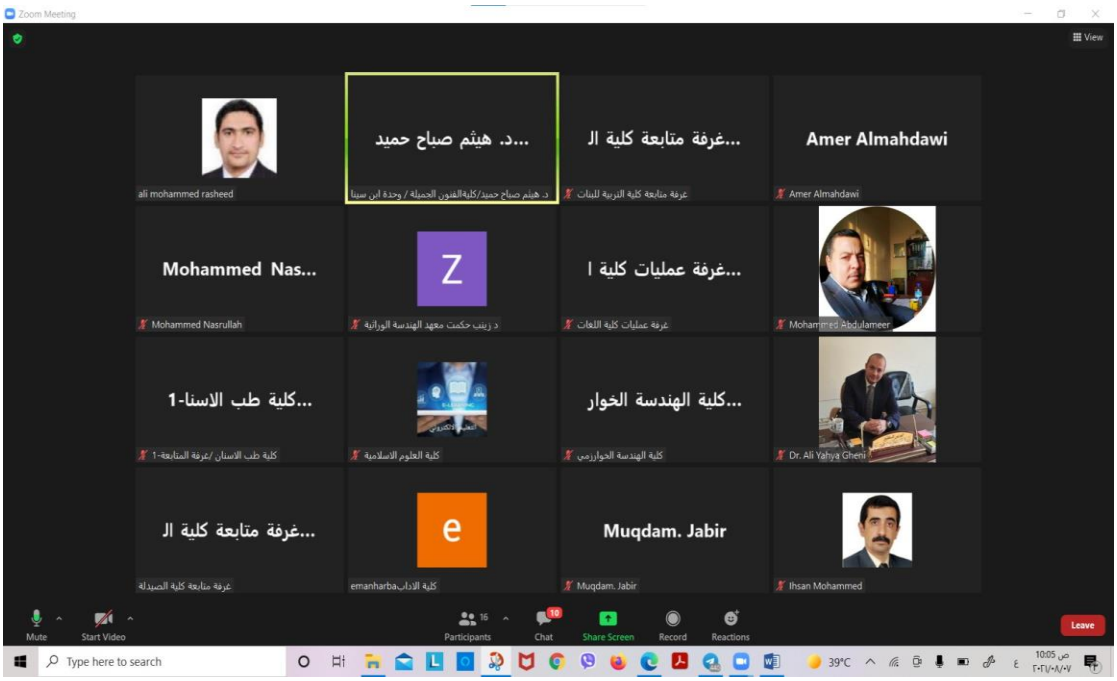
١١-عرض يومي لكل التشكيلات في الجامعة للواقع الصحي للطلبة والتدريسيين ونسب التلقيح والاصابة والشفاء من خلال منظومة الكترونية وقواعد بيانات معدة سلفا في كل التشكيلات .

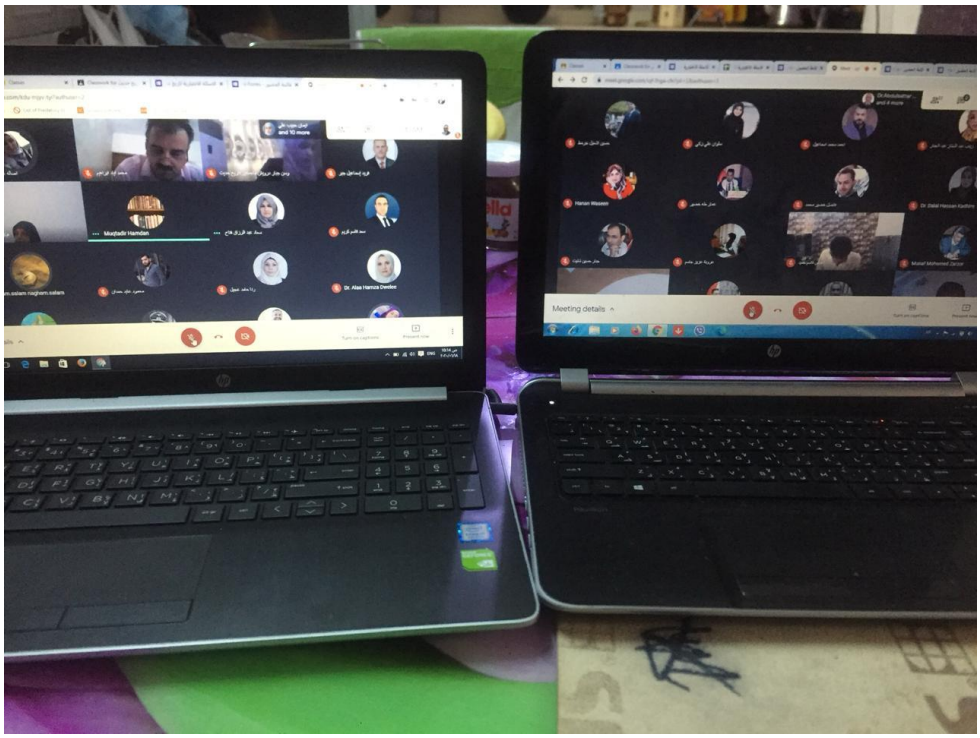
الاجراءات المسبقة لاكمال عملية نجاح متابعة الدروس والامتحانات الالكترونية والحضورية

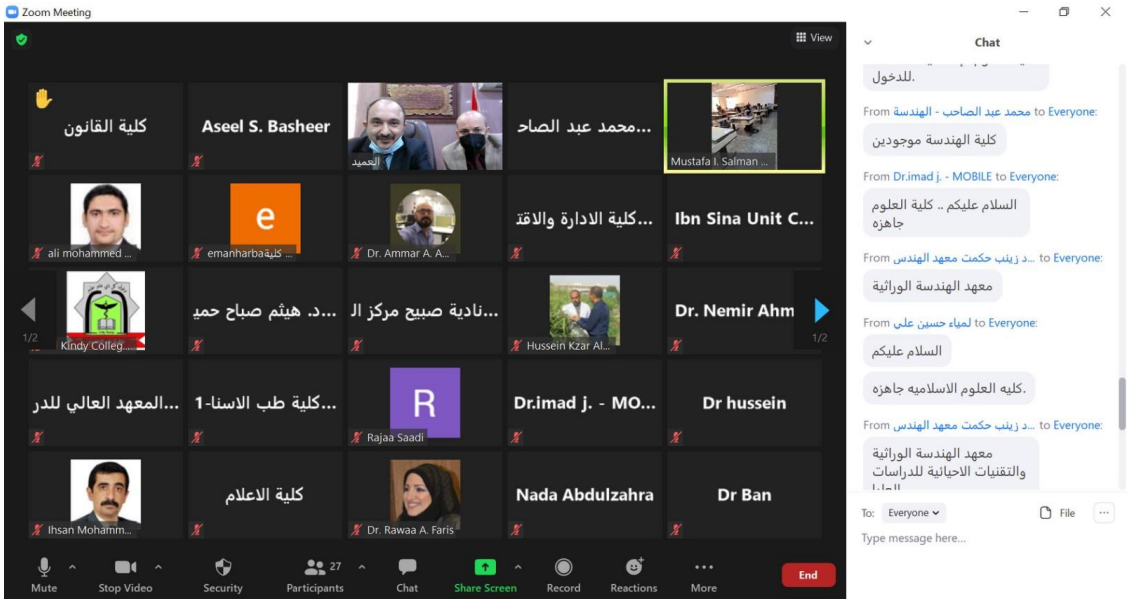
١- جميع طلبة جامعة بغداد واساتذتها لديهم ايميلات موحدة امتددها جامعة بغداد

(info @ircoedu.uobaghdad.edu.iq)

٢- متابعة الطالب الكترونيا من خلال برنامج موحد لكل الجامعة (ID STUDENT)
٣- حفظ جميع الاسئلة واجابات الطلبة على (Drive) وموثق داخل القسم العلمي
٤- حفظ جميع الغيابات للطلبة من بداية العام الدراسي الى نهايته على (Drive)
٥- حفظ الدرجات على الماستر شيت الالكتروني والورقي
٦- اصدار النتائج الكترونيا


Zoom Meeting
View
ali mohammed rasheed
...د. هيثم صباح حميد
د. هيثم صباح حميد/كلية الفنون الجميلة / وحدة ابن سينا
...غرفة متابعة كلية ال
غرفة متابعة كلية التربية للبنات
Amer Almahdawi
Amer Almahdawi
Mohammed Nas...
Mohammed Nasrullah
Z
د زينب حكمت معهد الهندسة الوراثية
...غرفة عمليات كلية ا
غرفة عمليات كلية اللغات
Mohammed Abdulameer
...كلية طب الاسنا-1
كلية طب الاسنان /غرفة المتابعة-1
كلية العلوم الاسلامية
...كلية الهندسة الخوار
كلية الهندسة الخوارزمي
Dr. Ali Yahya Gheni
...غرفة متابعة كلية ال
غرفة متابعة كلية الصيدلة
e
emanharbaكلية الاداب
Muqdam. Jabir
Muqdam. Jabir
Ihsan Mohammed
Mute
Start Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Reactions
Leave
Type here to search
39°C




Zoom Meeting
View
كلية القانون
Aseel S. Basheer
التعميد
...محمد عبد الصاح
Mustafa I. Salman ...
ali mohammed ...
emanharbaكلية ...
Dr. Ammar A. A...
...كلية الادارة والاقت
Ibn Sina Unit C...
Kindy Colleg ...
...د. هيثم صباح حمي
...نادية صبيح مركز ال
Hussein Kzar Al...
Dr. Nemir Ahm
1/2
...المعهد العالي للدر
...كلية طب الاسنا-1
Rajaa Saadi
Dr.imad j. - MO...
Dr hussein
Ihsan Mohamm...
كلية الاعلام
Dr. Rawaa A. Faris
Nada Abdulzahra
Dr Ban
Mute
Stop Video
Security
Participants
27
Chat
Share Screen
Record
Reactions
More
End
Chat
للدخول.
From محمد عبد الصاحب - الهندسة to Everyone:
كلية الهندسة موجودين
From Dr.imad j. - MOBILE to Everyone:
السلام عليكم .. كلية العلوم جاهزه
From د زينب حكمت معهد الهندس... to Everyone:
معهد الهندسة الوراثية
From لمياء حسين علي to Everyone:
السلام عليكم
كليه العلوم الاسلاميه جاهزه.
From د زينب حكمت معهد الهندس... to Everyone:
معهد الهندسة الوراثية والتقنيات الاحيائية للدراسات
To: Everyone
File
Type message here...