

## Google Classroom

هو نظام تعليم إلكتروني مقدم من شركة كوكل يقوم بتبسيط عملية مشاركة الملفات بين التدريسي والطالب مع إمكانية التواصل خارج الفصل الدراسي . يعتمد هذا النظام على مبدأ التعليم المدمج Blended learning ، وهو مبدأ يركز على الدمج بين التعلم في صف مع المعلم والتعلم عن طريق الإنترنت. يوفر هذا النظام للمعلم إمكانية استخدامه لتسهيل عملية التعليم التي يقوم بها في الصف بشكل أفضل، وذلك باستخدام تقنيات التعليم المتوفرة في النظام والتي تمكن المعلمين من التفاعل الفوري مع طلابهم و توجيههم أثناء إنجاز المهام الموكلة إليهم مما يعطي إضافة نوعية للعملية التعليمية .

يساعد Classroom كلاس روم المعلمين على توفير الوقت والحفاظ على النظام داخل الفصول الدراسية وتحسين التواصل مع الطلاب. كما أنه ينشئ أيضاً مجلدات Drive لكل طالب للمساعدة في تنظيم المحاضرات والواجبات. كما يستطيع الطلاب تتبع الواجبات المطلوبة منهم والعمل عليها بنقرة واحدة وبذلك يتيح للمعلمين معرفة الطلاب الذين أنجزوا واجباتهم والذين لم ينجزوها، وإرسال الملاحظات والدرجات يمكن تحميل تطبيق google classroom على أجهزة الجوال وبذلك يتسنى للطلاب والمعلمين عرض الفصول الدراسية والتواصل مع زملائهم في الوقت الفعلي. ويستطيع الطلاب فتح فروضهم والعمل عليها بشكل مباشر من خلال الهواتف أو أجهزة الكمبيوتر اللوحية. ويمكن للمعلمين تتبع الطلاب الذين أرسلوا فروضهم ومراجعة تلك الفروض – في المدرسة أو أثناء التنقل.

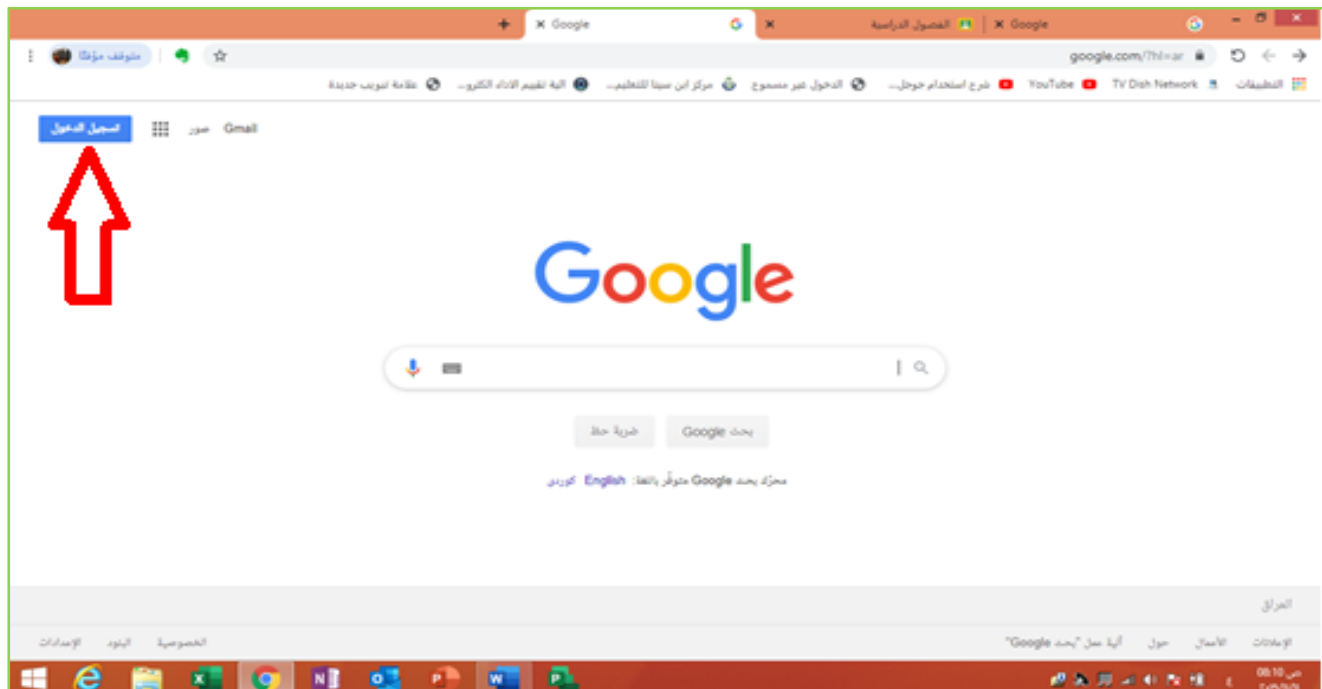
## انشاء الفصول الدراسية (الصفوف)

ان google classroom تطبيق متاح لكل من يمتلك حساب في google اي (ايميل). وبالنسبة لأساتذة جامعتنا يمكنهم استخدام هذه الخدمة باستخدام الايميل الرسمي المقدم من الكلية لكل تدريسي. كما موضح بالشكل رقم (١) يتم التسجيل بأدخال الأيميل وكلمة المرور (password) وبذلك تصبح كل التطبيقات المقدمة من google متاحة ومنها google classroom .

## ملاحظة:

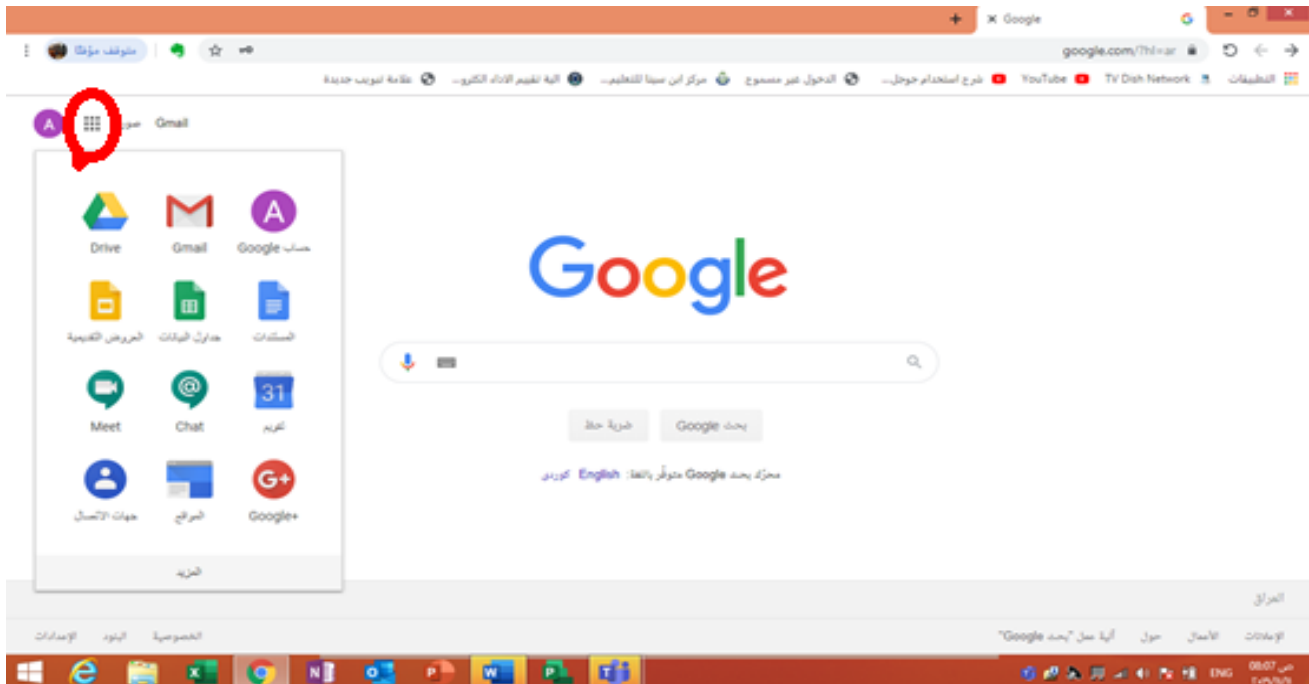
ان الفرق بين تسجيل الدخول **بالايميل** الشخصي والايميل الرسمي هو امر يتعلق بمقدار المساحة التخزينية المقدمة, حيث ان السعة التخزينية للايميل الشخصي هي 15GB اما الايميل الرسمي فهي اكثر من 5TB مما يوفر مساحة هائلة لخرن الملفات.

بعد ان تتم عملية تسجيل الدخول يقوم المستخدم بالضغط على علامة التطبيقات واختيار Google Classroom وكما مشار لها في الشكل رقم (٢) و (٣) على التوالي.

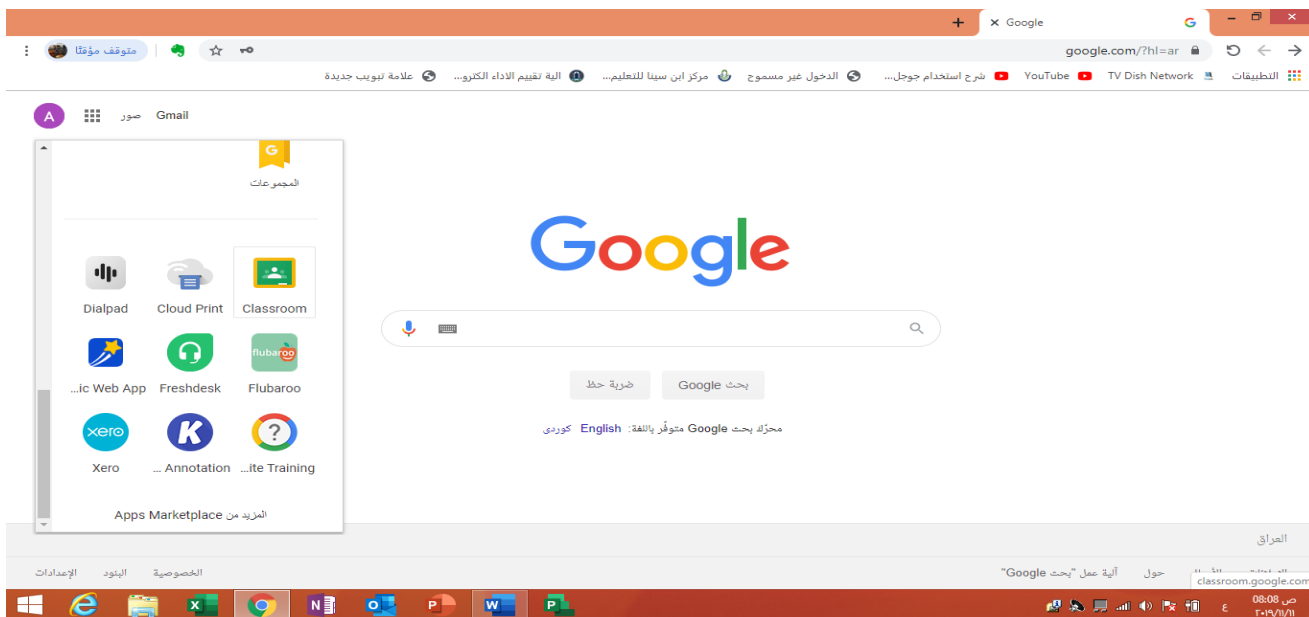


شكل رقم (١)

انشاء وإدارة المنصة التعليمية **GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER

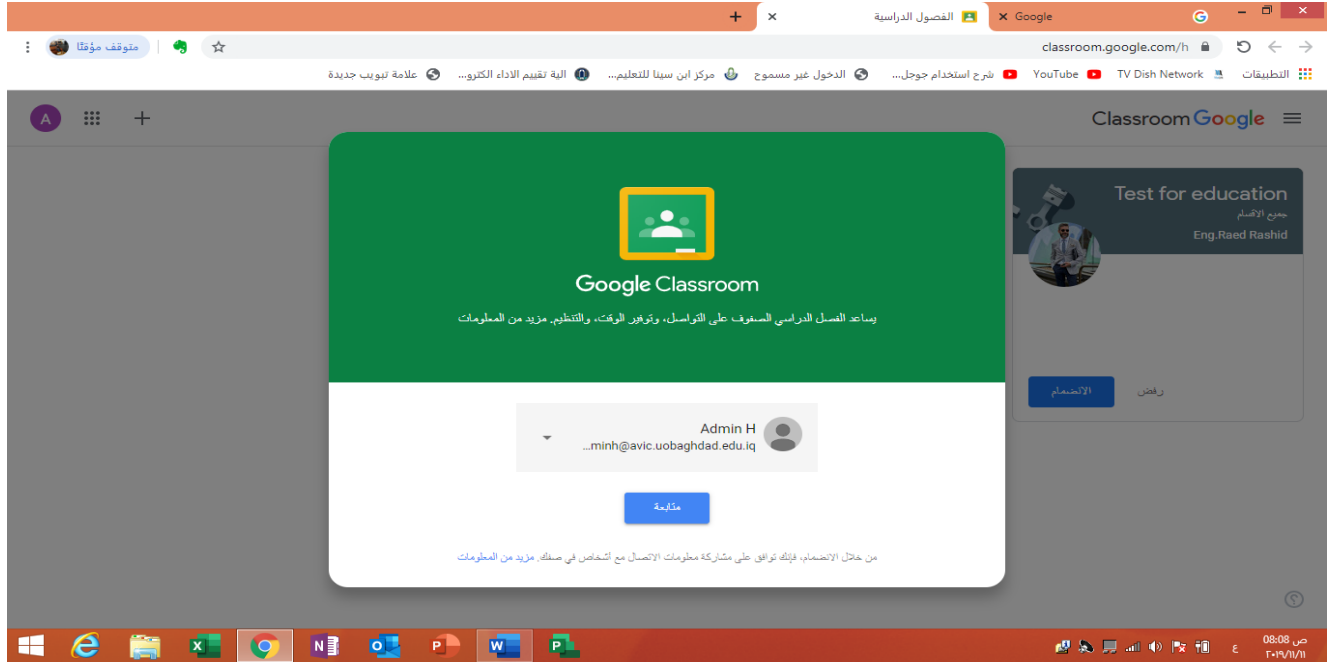


شكل رقم (٢)



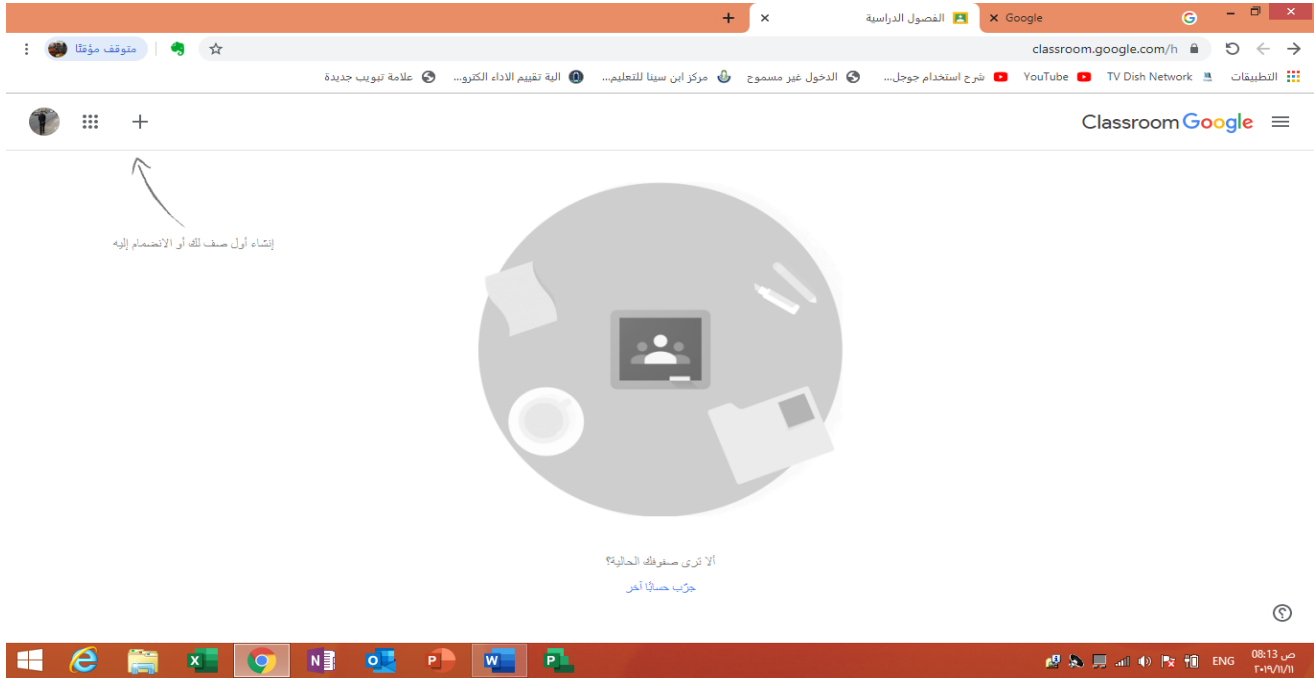
عند التسجيل بالايمل لأول مرة يقوم google بسؤال المستخدم للمتابعة بتسجيل الدخول للتطبيق بالايمل وعلى المستخدم الضغط على المتابعة كما مؤشر بالشكل رقم (٤) . بعد المتابعة يعرض التطبيق امكانية الدخول ك (مدرس او معلم) و(طالب او تلميذ), على التدريسيين اختيار التسجيل ك مدرس حيث ان التسجيل ك مدرس يتيح للتريسي امكانية انشاء الفصول الدراسية الخاصة به اضافة الى امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية اما التسجيل ك طالب فيتيح للمستخدم امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية فقط. بعد اتمام الخطوات اعلاه يكون التطبيق جاهز للاستخدام حيث يتمكن المستخدم من انشاء الفصول الدراسية وكذلك الانضمام الى الفصول الدراسية الاخرى وكما مبين في الشكل (٥) و (٦) على التوالي.

### شكل رقم (٣)



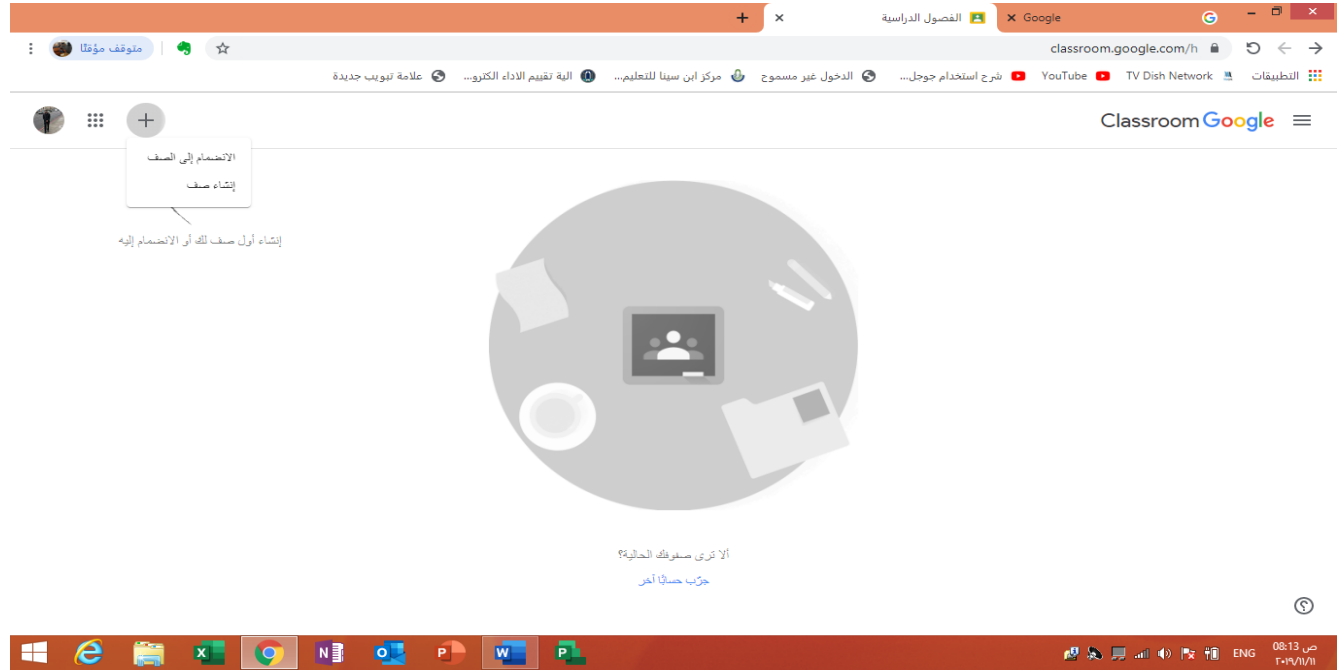
### شكل رقم (٤)

**GOOGLE CLASSROOM** انشاء وإدارة المنصة التعليمية  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (٥)

**انشاء وادارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



**شكل رقم (٦)**

لأنشاء الفصل الدراسي يقوم التدريسي بالضغط على الخيار (انشاء صف) وسيظهر الحقل الخاص بمعلومات الفصل الدراسي حيث يتم ملأها وبعدها الضغط على انشاء فيتم انشاء الفصل الدراسي وكما موضح بالشكل رقم (٧).

بعد اكتمال انشاء الفصل الدراسي ستظهر واجهة للفصل الدراسي كما موضح بالشكل رقم (٨) والتي يمكن تغييرها بالضغط على تغيير المظهر لتحميل خلفية للفصل الدراسي من الواجهات المقدمة من google او الضغط على خيار تحميل صورة ليتم تحميل الصورة من جهاز الكمبيوتر لتكون واجهة للفصل الدراسي. كذلك تحتوي الواجهة على اسم الفصل الدراسي اضافة الى رمز الفصل الدراسي الذي يكون ظاهر عند التدريسي فقط. يقوم التدريسي بأعطاء الرمز للطلاب ليتمكنوا من الانضمام الى الفصل الدراسي وذلك بالضغط على خيار الانضمام الى الصف ليظهر الحقل الموضح بالشكل رقم (٩) المتضمن ادخال رمز الفصل الدراسي. بعد

ادخال رمز الفصل الدراسي والضغط على انضمام سينظم المستخدم (التربيسي او الطالب) الى الفصل الدراسي مباشرة.

كذلك يمكن التحكم بأعدادات الفصل الدراسي وهي:

**معلومات الصف:** حيث يمكن عن طريقها تعديل معلومات الفصل الدراسي او اضافة معلومات اضافيه.

**الإعدادات العامة:** والتي تتضمن التحكم برمز الفصل الدراسي حيث يمكن عرض الرمز او الحصول على

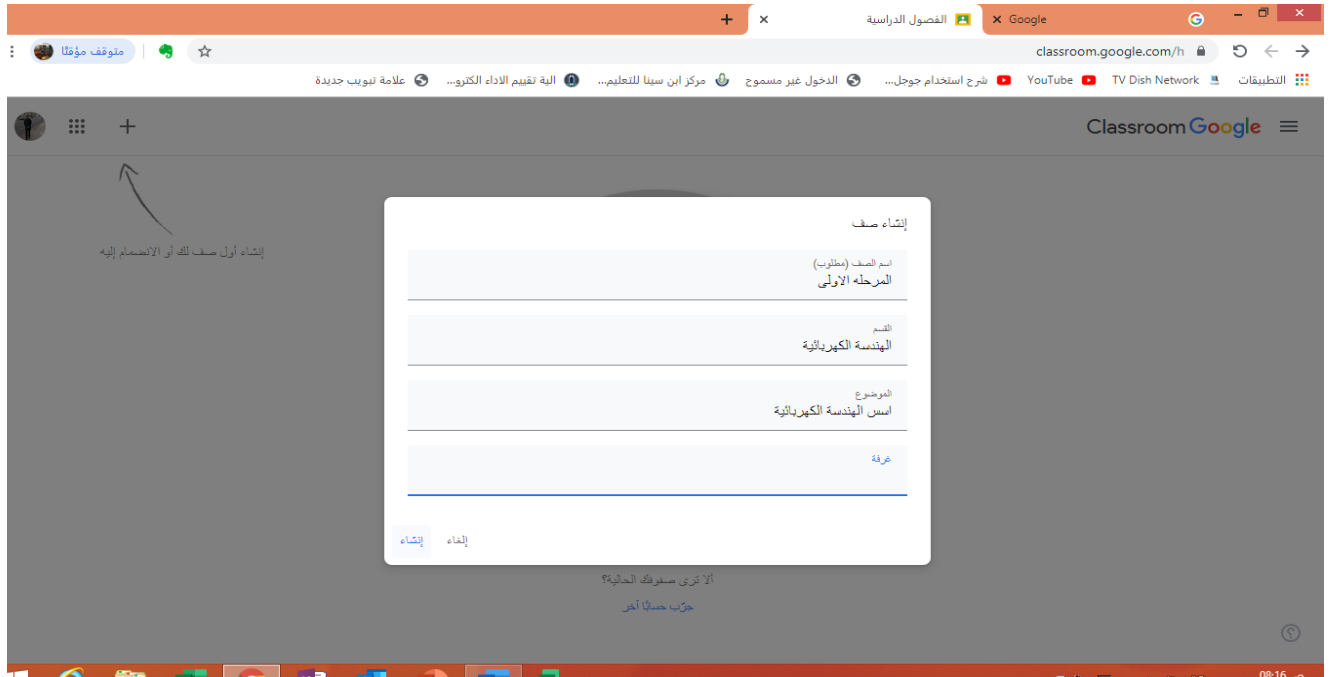
نسخة منه او تغييره (اعادة تعيين) او إيقاف الرمز. كذلك تتضمن الاعدادات العامه التحكم بالصلاحيات المعطاة

الى الطلاب في ساحات المشاركة اضافة الى التحكم بالأشعارات الخاصة بتفاعل الطلاب داخل الفصل الدراسي

وكذلك عرض العناصر المحذوفة من المواد او الاسئلة او التكاليف وكذلك الدرجات الخاصة بالطلاب وكما

موضح بالشكل (١٠)،(١١)،(١٢).

بعد اكمال الاعدادات يتم حفظ التعديلات.



شكل رقم (٧)

انشاء وادارة المنصة التعليمية **GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER

المرحلة الاولى  
الهندسة الكهربائية  
رمز الفصل الدراسي v4g1iy

تحديد مظهر  
كعمل صورة

مشاركة عنصر مع صفك...

المهام المطلوبة قريبًا  
ليس هناك عمل مطلوب قريبًا.  
عرض الكل

التواصل مع صفك هنا  
إنشاء الإعلانات وجدولتها  
الرد على مشاركات الطلاب

08:16 ص  
٢٠١٩/١/١١

شكل رقم (٨)

الانضمام إلى الصف  
اطلب رمز الصف من معلمك، ثم أدخله هنا.  
رمز الفصل الدراسي

الانضمام إلغاء

إنشاء أول صف لك أو الانضمام إليه

الآن ترى صفوك الحالية؟  
جرب حسابًا آخر

08:14 ص  
٢٠١٩/١/١١



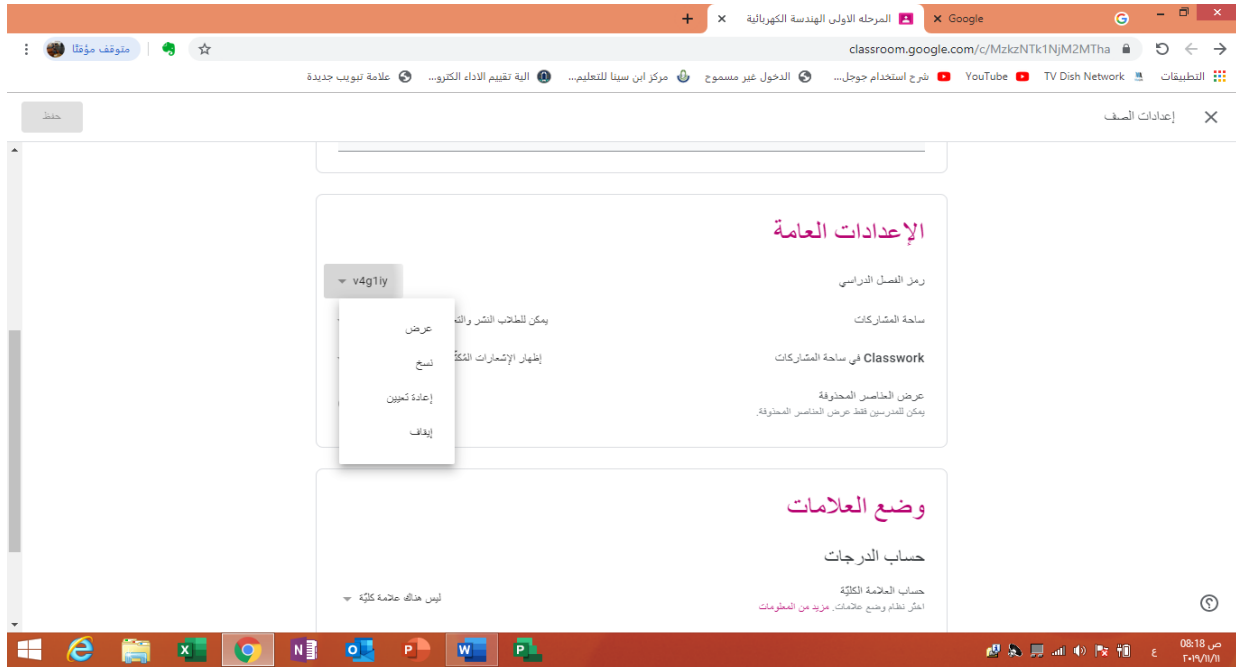
**GOOGLE CLASSROOM** انشاء وإدارة المنصة التعليمية  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



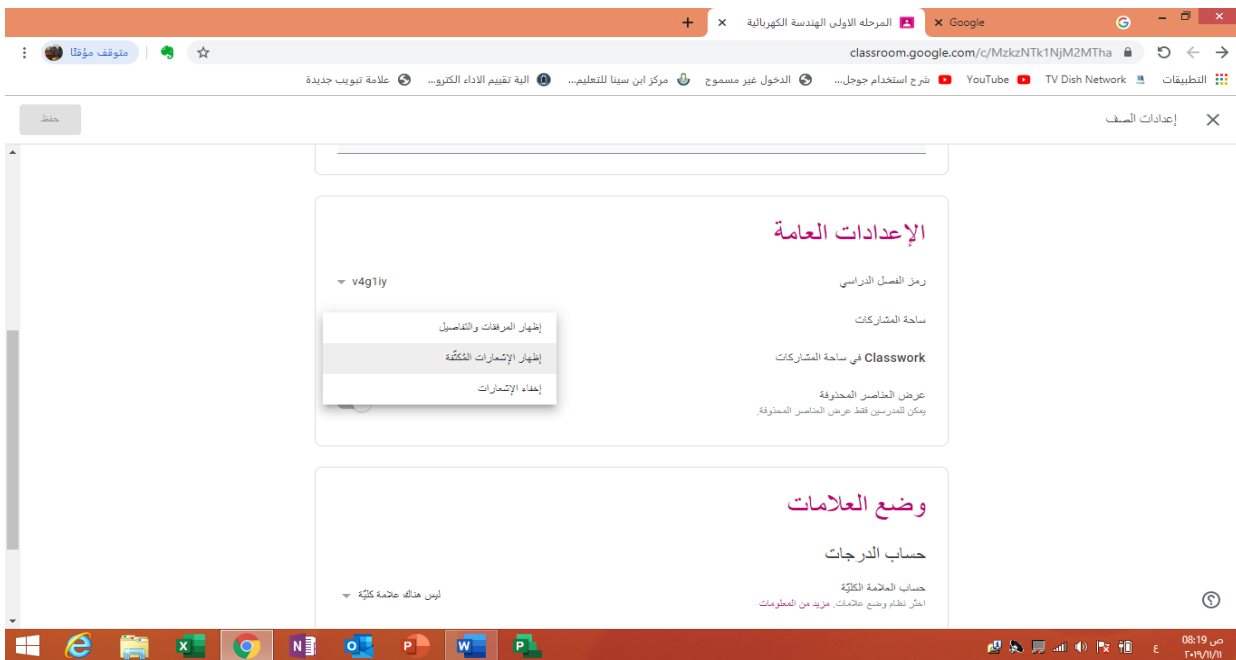
شكل رقم (٩)

شكل رقم (١٠)

**انشاء وإدارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
**DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD**  
**AVI-CENAA CENTER**



شكل رقم (١١)



شكل رقم (١٢)

## ساحة المشاركة

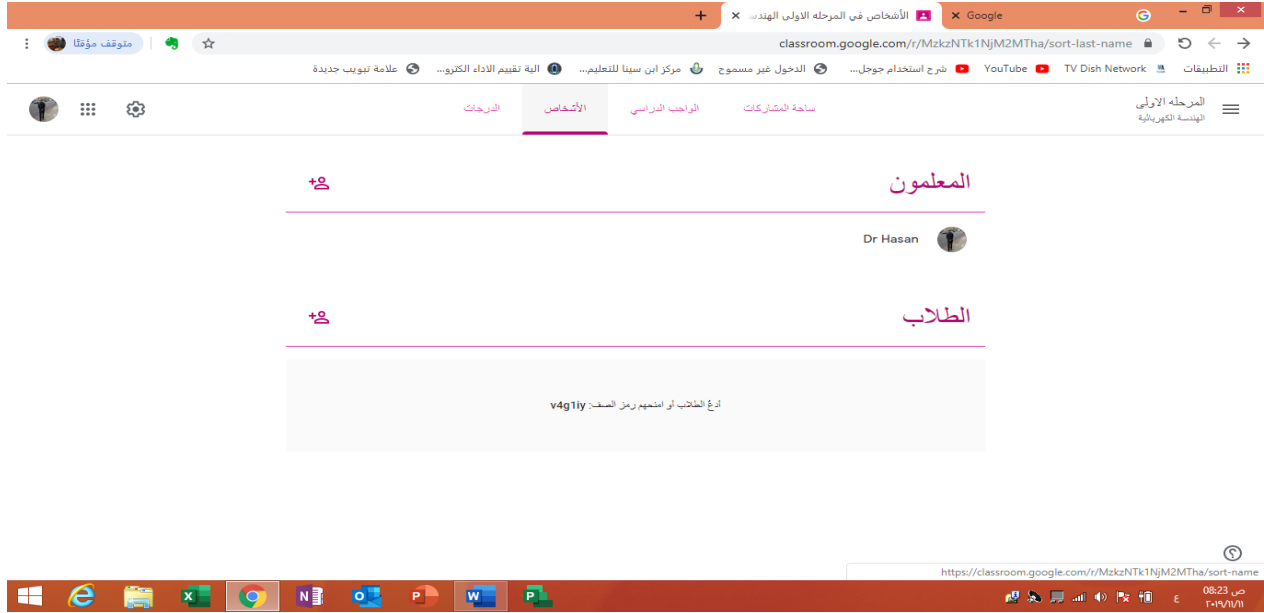
هي المكان الذي تظهر فيه كافة الفعاليات داخل الفصل الدراسي من محاضرات وواجبات ليتسنى للطلاب التفاعل معها. كذلك يمكن للتدريسي اضافة الاعلانات داخل ساحة المشاركة مثل الاعلان عن مؤتمر او حلقات نقاشية او ندوات او تبليغات... الخ.

## الأشخاص

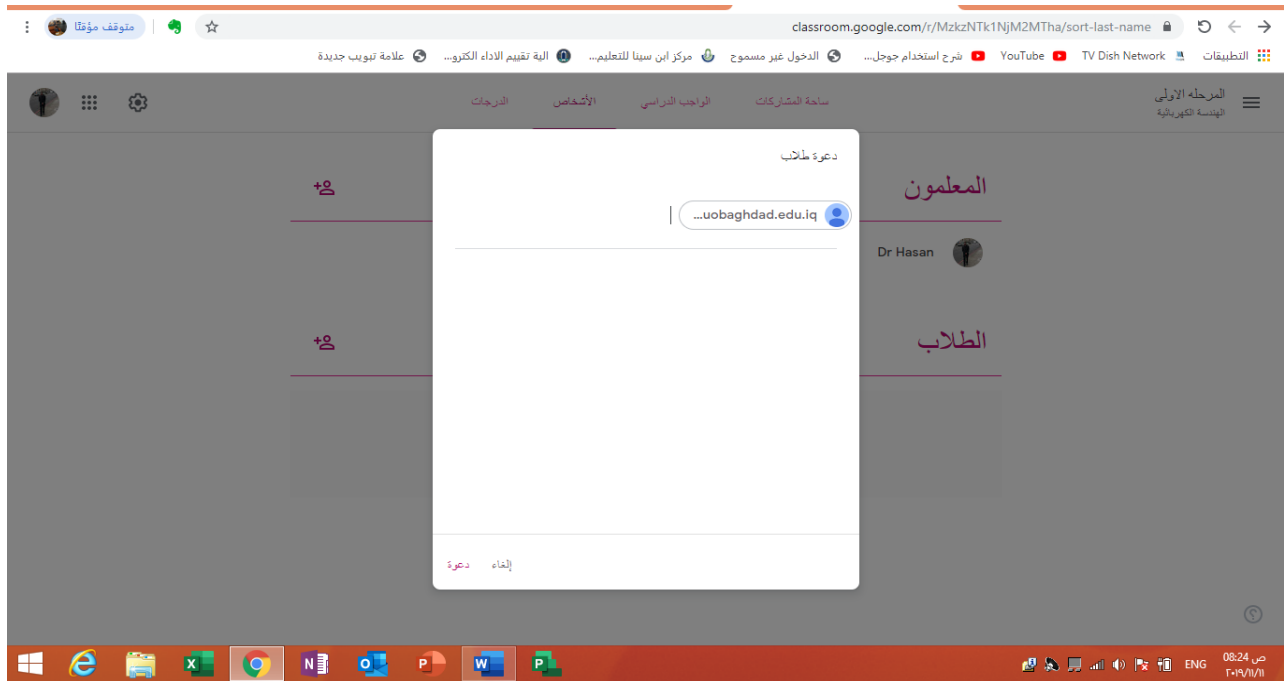
عن طريق هذا الخيار يتمكن التدريسي من اضافة الطلاب الى الفصل الدراسي ويتم ذلك بطريقتين **الاولى:** كما ذكر سلفا عن طريق تزويد الطلاب برمز الفصل الدراسي ليتسنى لهم الانضمام.

**الثانية:** توجيه الدعوات الى الطلاب عن طريق رسائل الكترونية عن طريق الایمیل. كذلك يمكن للتدريسي حذف الطلاب من الفصل الدراسي عن طريق اختيار الطالب ومن ثم الضغط على زر (الاجراءات) واختيار ازالة. كذلك يتم عن طريق الاشخاص اضافة معلمين اخرين للفصل الدراسي يمتلكون كافة الصلاحيات التي يمتلك الشخص المشئ للصف باستثناء خاصية حذف الفصل الدراسي. كما موضح بالشكل (١٣) و (١٤) و(١٥) و(١٦).

**GOOGLE CLASSROOM** انشاء وإدارة المنصة التعليمية  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER

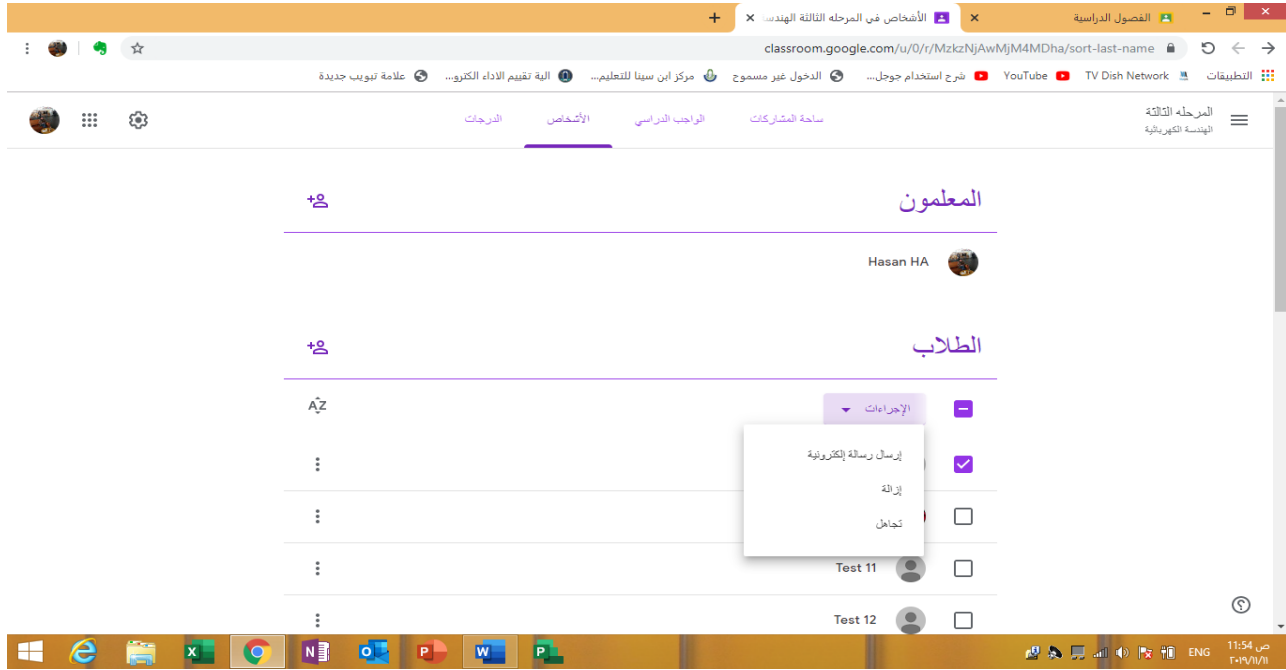


شكل رقم (١٣)

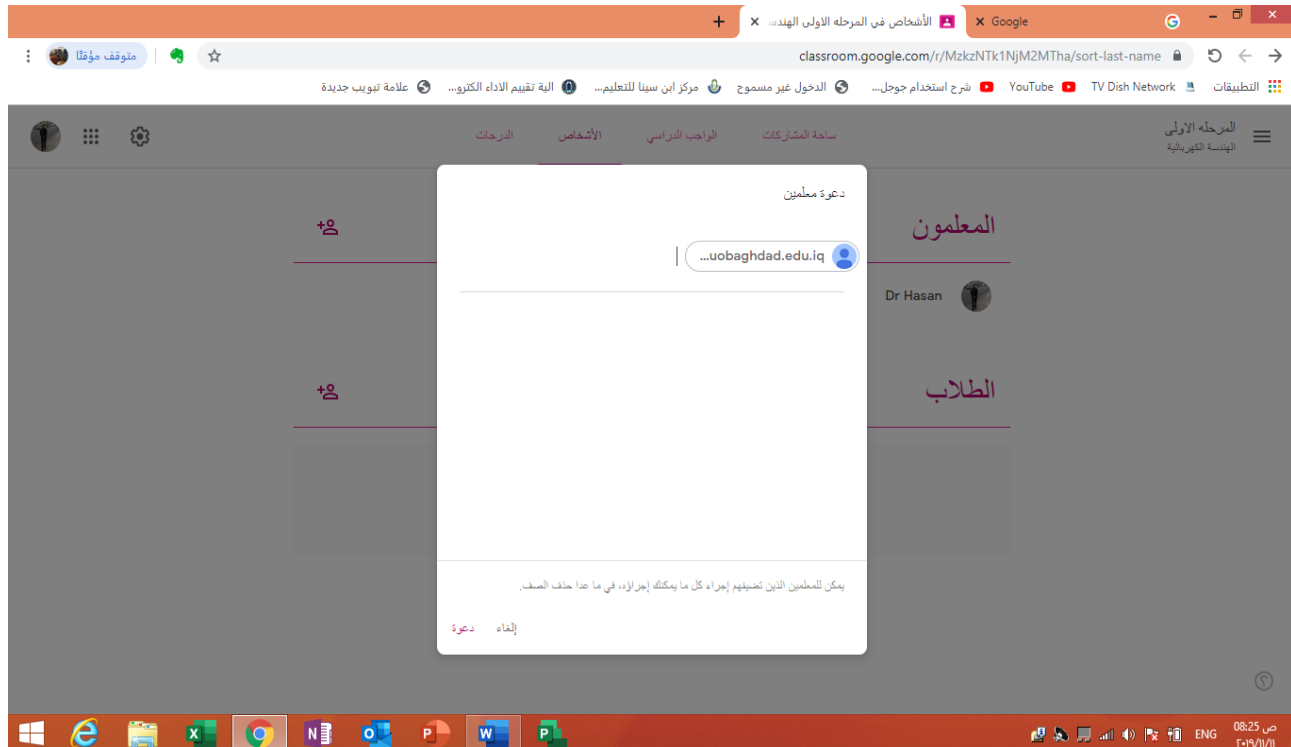


شكل رقم (١٤)

انشاء وادارة المنصة التعليمية **GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (١٥)



## الواجب الدراسي

يتمكن التدريسي من خلال الواجب الدراسي مشاركة كافة الملفات التي يرغب بمشاركتها مع الطلاب ورفع الواجبات والفروض الدراسية واعدادها ويتم ذلك عن طريق الخيار (انشاء) حيث تظهر مجموعه من الخيارات الشكل رقم (١٧) التي سنوضحها من الاسفل الى الاعلى وكالاتي:

## الموضوع

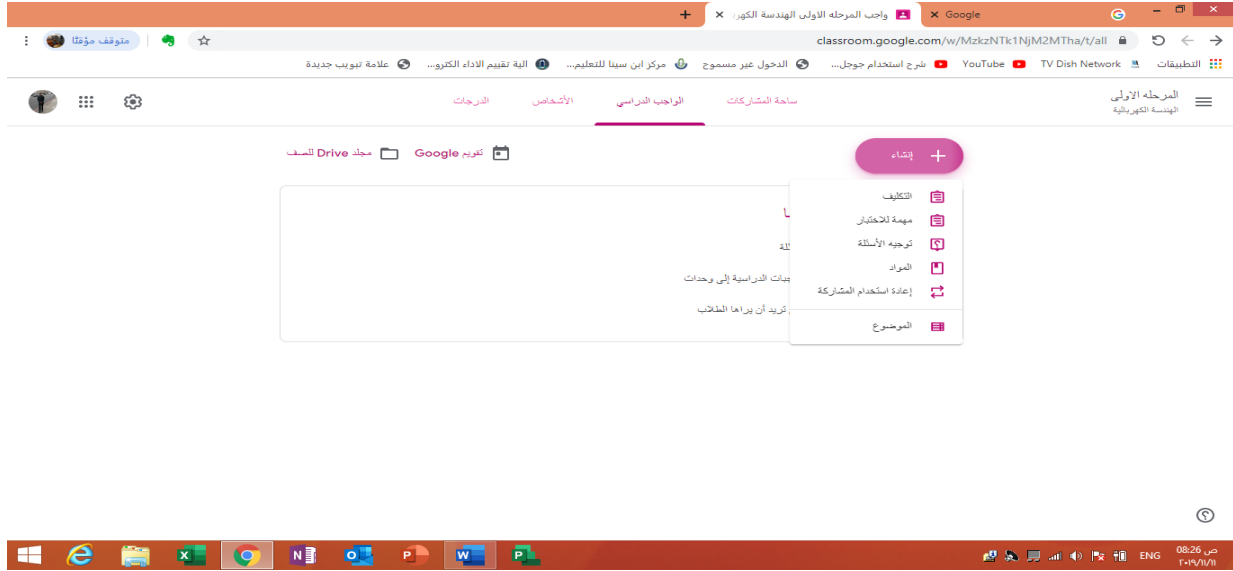
ان هذا الخيار يمكن التدريسي من فهرسة وتنظيم مفردات الفصل الدراسي على شكل مواضيع فرعية حيث يتضمن كل موضوع المحاضرات والواجبات والفروض المطلوبة من الطالب. بالضغط على موضوع يظهر

### شكل رقم (١٦)

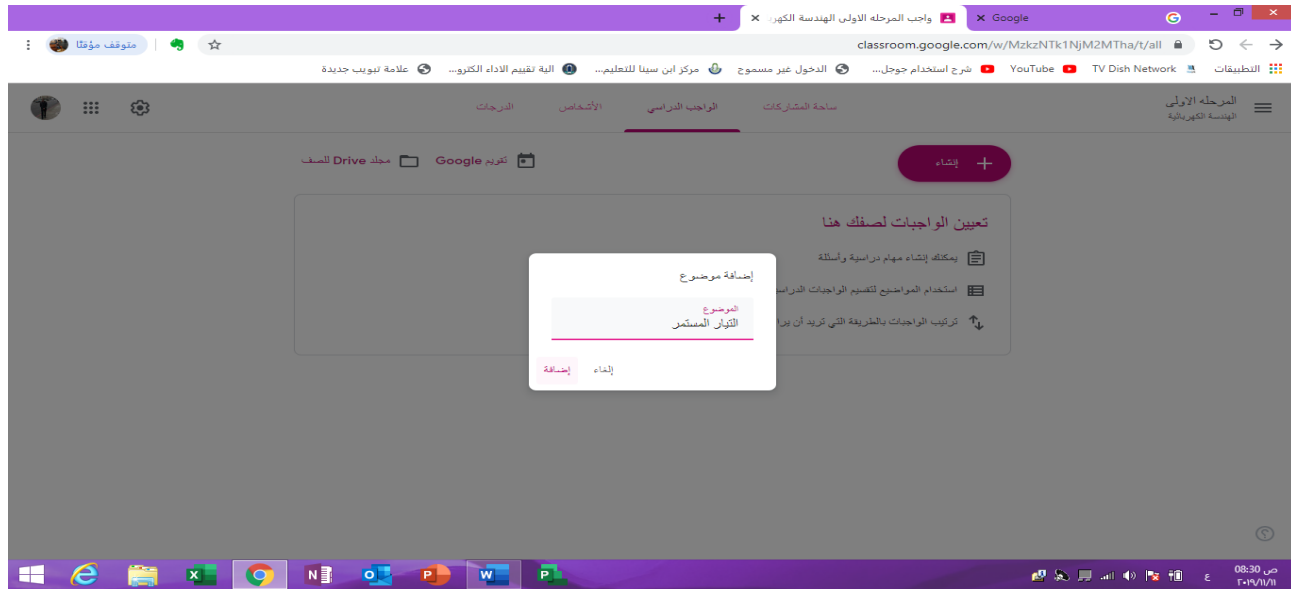
حافه المواضيع التي ينضمها المقرر الدراسي. يمكن ان ننم عملية اضافة المواضيع قبل المباشرة برفع المواد والفروض والواجبات وكذلك يمكن اضافتها اثناء الرفع. الشكل رقم (١٨) و (١٩) توضح عملية اضافة المواضيع.

# انشاء وإدارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM

DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER

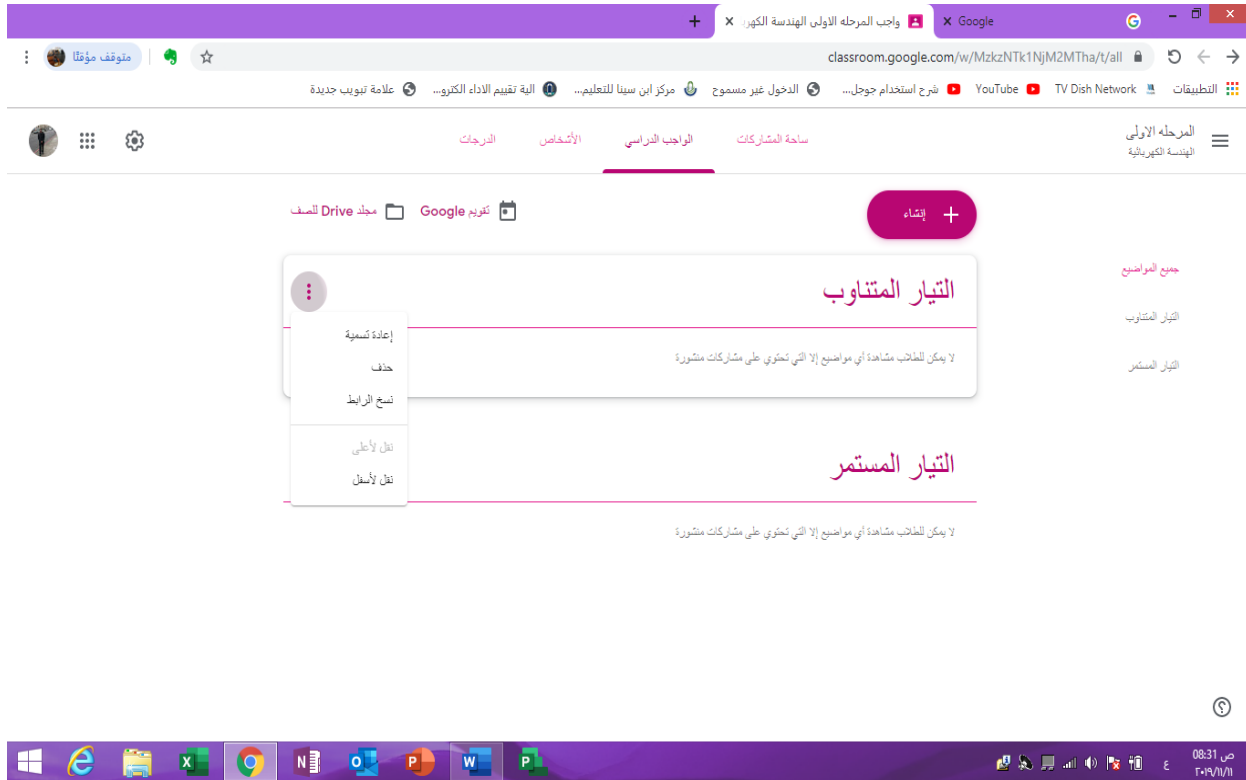


شكل رقم (١٧)



شكل رقم (١٨)

**انشاء وادارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



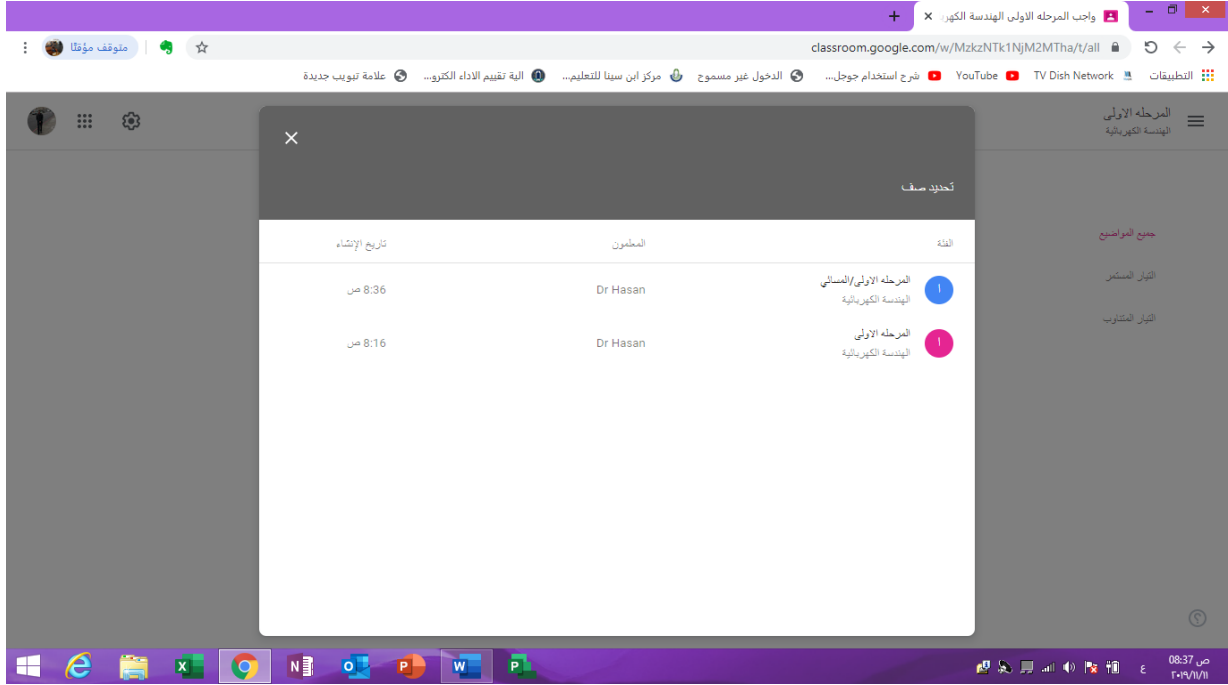
شكل رقم (١٩)

## اعادة استخدام المشاركة

عن طريق هذا الاختيار يتمكن التدريسي من مشاركة الفعاليات التي سبق وان شاركها في فصول دراسية اخرى سواء كان هو المنشيء للفصل الدراسي او معلم اضافي فيه وكما موضح في الشكل رقم (٢٠). بالضغط على زر اعادة استخدام المشاركة ستظهر مجموعة الصفوف التي تم انشاءها فيما سبق او الصفوف التي يكون التدريسي معلم اضافي فيها ويتم اختيار الفصل الدراسي ومن ثم اختيار المادة او الواجب او التكليف ومشاركة في الفصل الدراسي.



**GOOGLE CLASSROOM** انشاء وإدارة المنصة التعليمية  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (٢٠)

## المواد

ومنها يتم رفع المواد الدراسية (المحاضرات) وكل وسائل الايضاح التي من شأنها ان تعزز من معلومات الطالب في موضوع المحاضرة وتوفر معلومات اضافية لايتسع المجال لمشاركتها في الصف الدراسي التقليدي. بالضغط على اختيار المواد يظهر الحقل الموضح في الشكل رقم (٢١) وفيما يلي توضيح لكل اختيار موجود في الحقل وحسب تسلسل الارقام الموضحة في الصورة:

يمكن التدريسي من نشر المحتوى العلمي في فصل دراسي واحد او مشاركته مع فصول اخرى.

بالضغط على السهم المنسدل الواضح امام اسم الصف ستظهر جميع الصفوف التي انشأها التدريسي او اضيف فيها كمعلم اضافي. يتم رفع المحتوى العلمي بالفصل الدراسي ومشاركته مع اي فصل دراسي يتم اختياره من قائمة الصفوف.

يمكن التدريسي من نشر المادة الدراسية للطلاب بشكل عام او شكل فردي. بالضغط على السهم المنسدل ستظهر اسماء جميع الطلاب حث يتمكن التدريسي من مشاركة المواد الدراسية مع كل الطلاب او اختيار اشخاص محددين لمشاركة المواد الدراسية معهم.

يمكن التدريسي من كتابة عنوان المادة الدراسية.

اضافة ملخص للمادة الدراسية وهذا الاحقل اختياري.

يمكن التدريسي من مشاركة المادة الدراسية ضمن موضوع معين سبق وان تم اضافته او اختيار انشاء موضوع جديد ليتم مشاركة المادة الدراسية فيه.

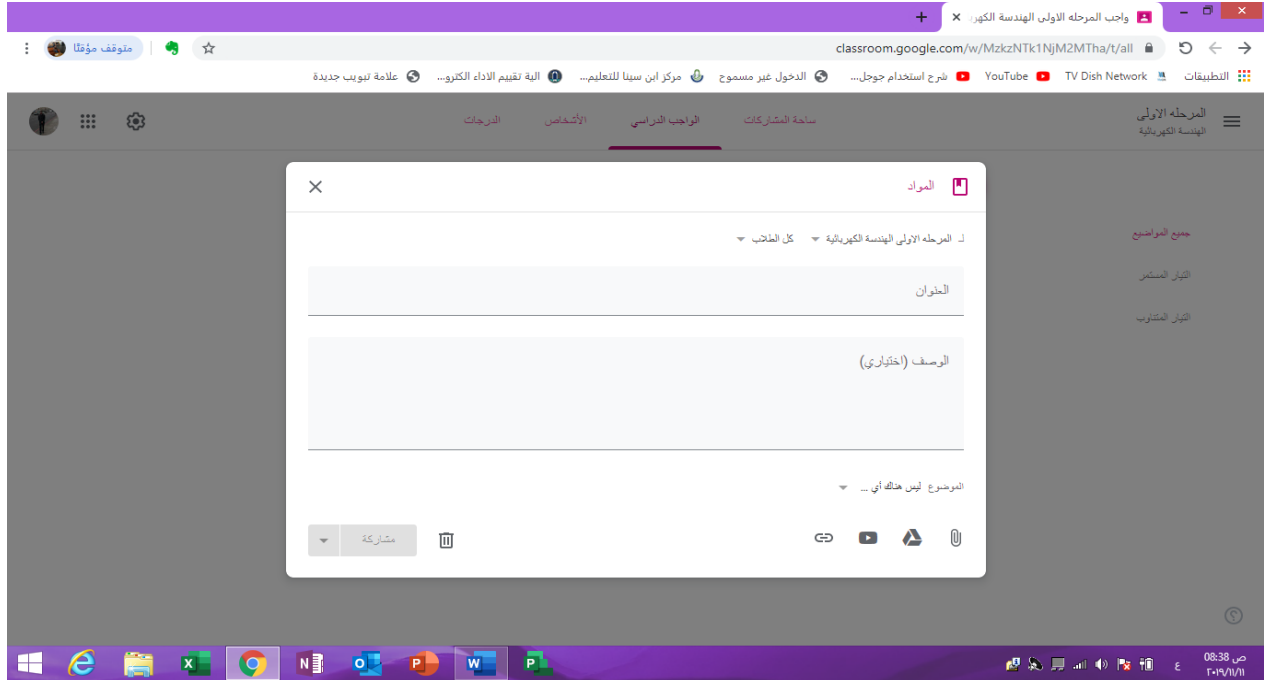
يتحكم من خلاله التدريسي من اضافته الملفات المراد مشاركتها مع الطلاب من محاضرات او بحوث او ملفات صوت او فيديو او صور... الخ. حيث ان الخيار الاول يمكن التدريسي من تحميل الملفات من جهاز الكمبيوتر اما الخيار الثاني فيمكنه من تحميل الملفات المخزونه في Drive . الخيار الثالث يستطيع التدريسي من خلاله تحميل الفيديوهات من اليوتيوب, اما الخيار الرابع فيستطيع التدريسي من خلاله اضافات الروابط الى الفصل الدراسي.

يمكن التدريسي من حذف اي ملف تم تحميله في الفصل الدراسي.

بعد اختيار الصفوف والطلاب ووضع عنوان ووصف واختيار الموضوع الذي تشارك فيه المادة الدراسية وتحميل الملفات المراد مشاركتها يمكن للتدريسي الضغط على مشاركة فيتم عرض المادة الدراسية مباشرة في ساحة المشاركة ليتسنى للطلاب التفاعل معها او اختيار جدول زمني لجدولة

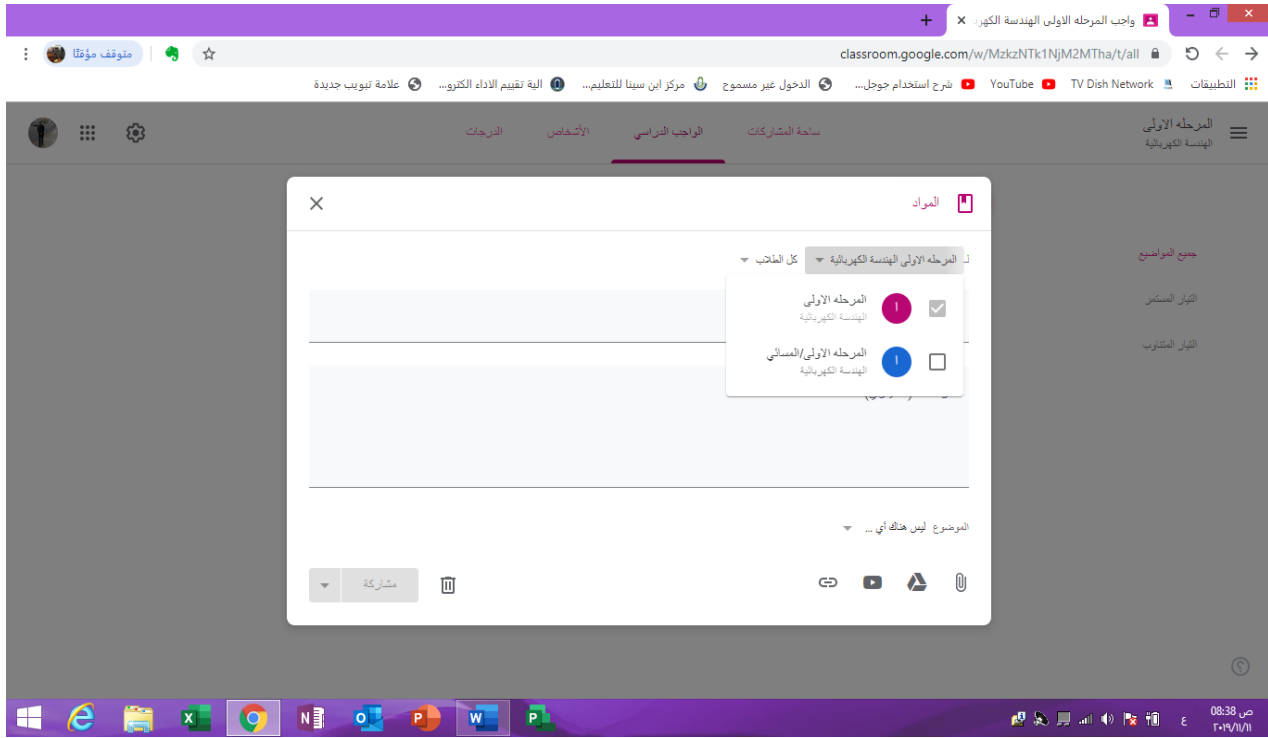
**انشاء وإدارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER

المحاضرة ضمن وقت وتاريخ تشارك بيه مع الطلاب او حفظها كمسودة يتم التعديل عليها في اي وقت ليتم مشاركتها او جدولتها فيما بعد. الشكل (٢٢) الى (٢٦) توضح الفقرات التي تم شرحها اعلاه.

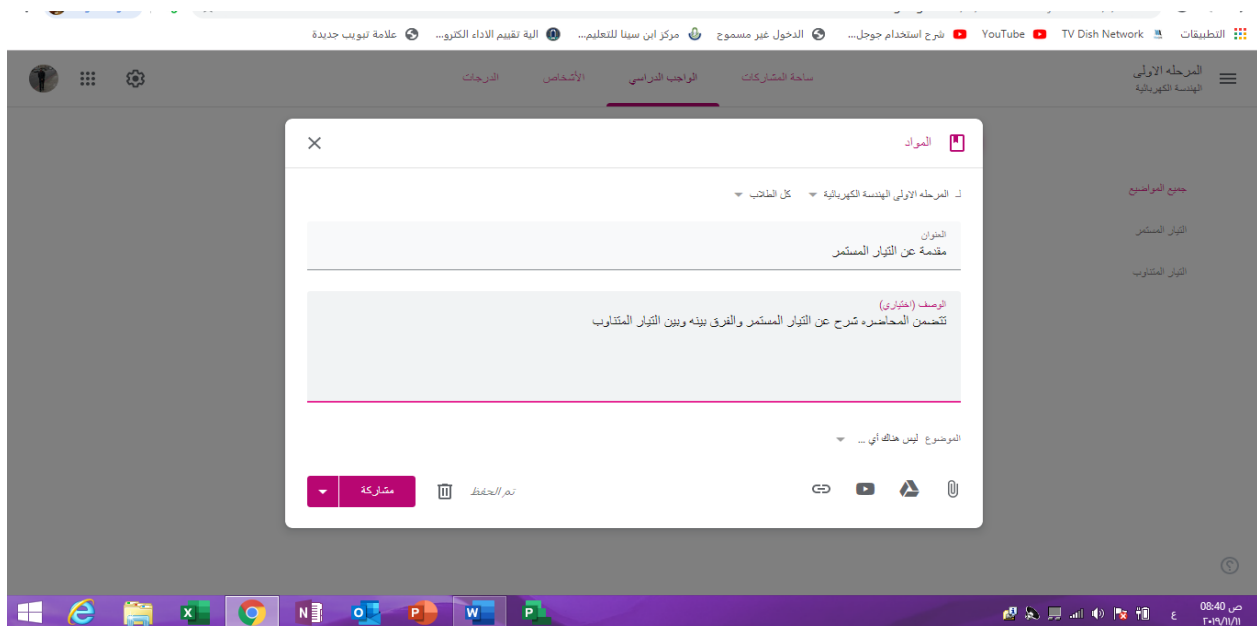


شكل رقم (٢١)

**انشاء وإدارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



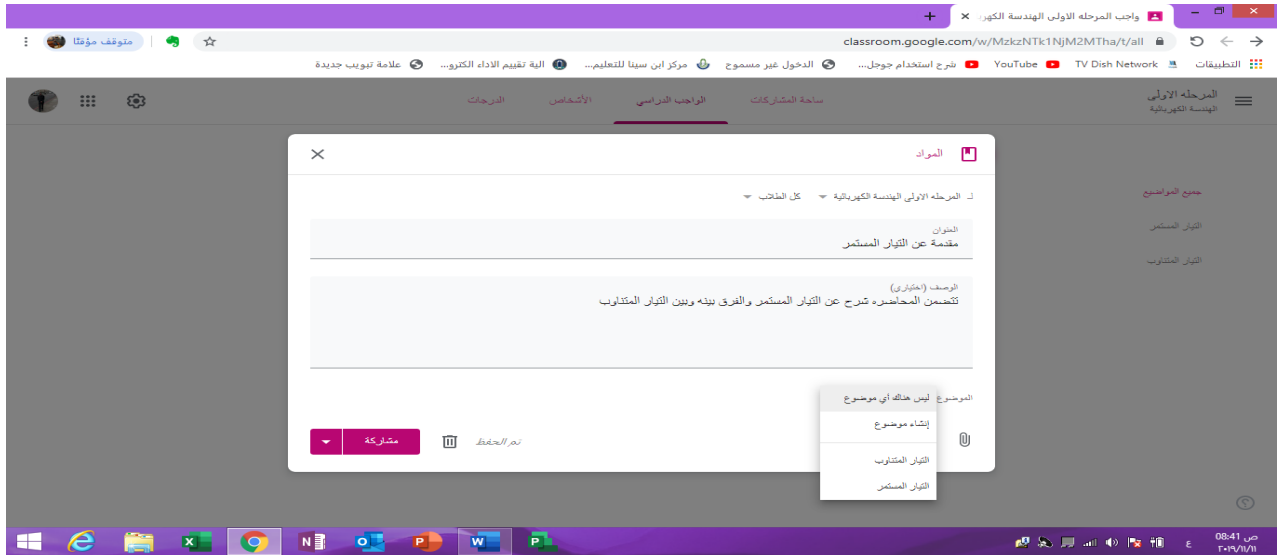
شكل رقم (٢٢)



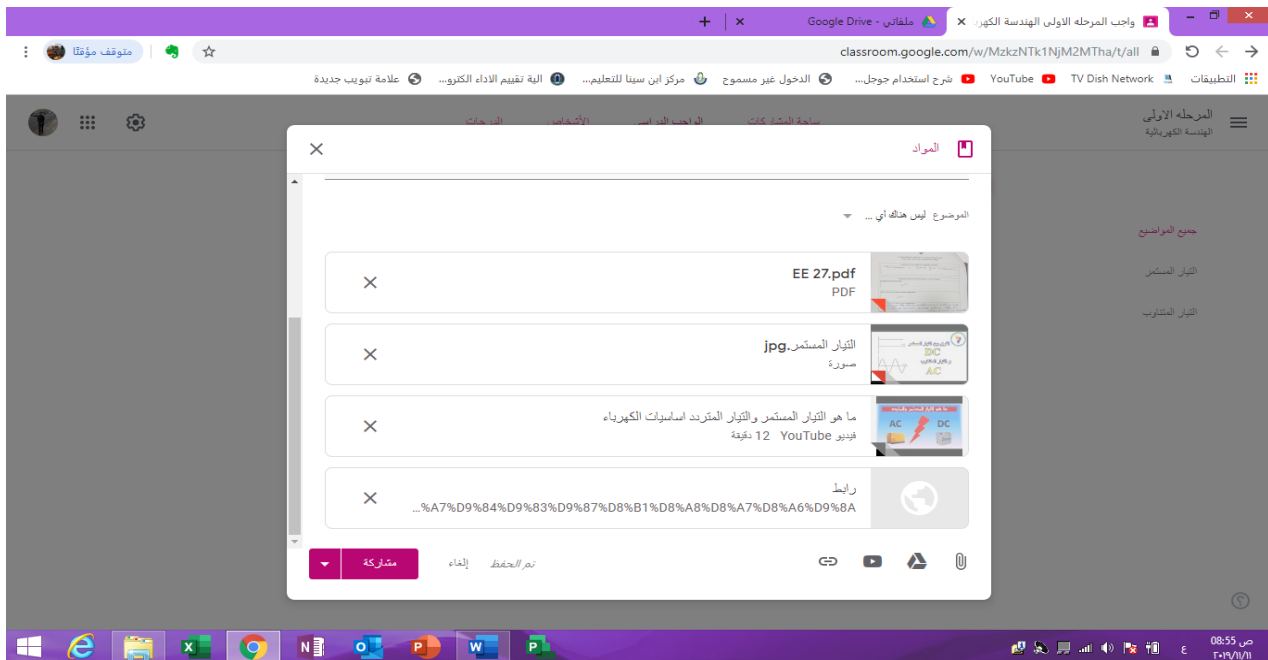
شكل رقم (٢٣)

# انشاء وإدارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM

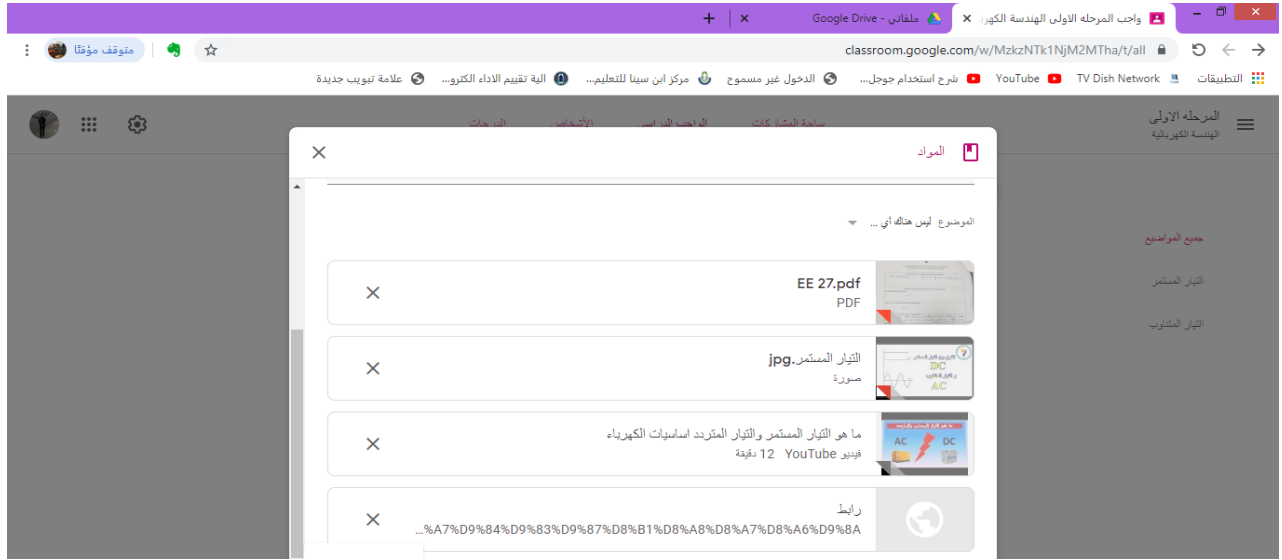
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (٢٤)



**انشاء وادارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (٢٥)

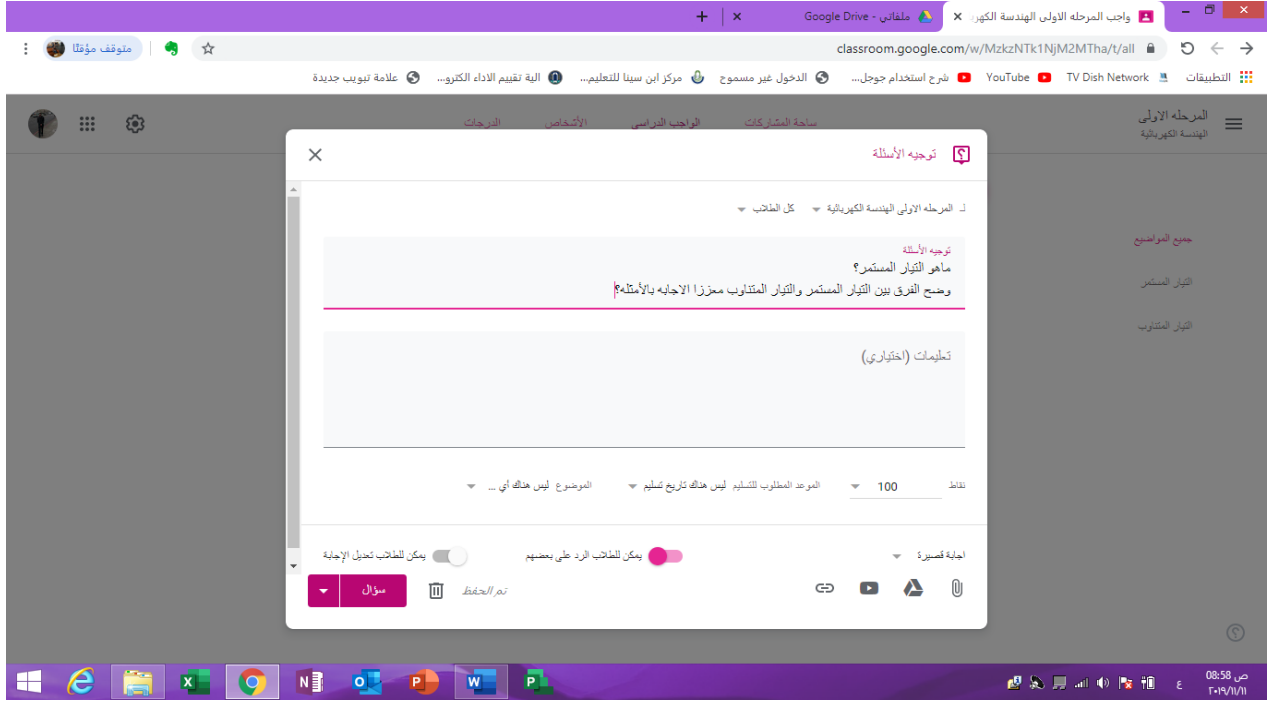


شكل رقم (٢٦)

## توجيه الأسئلة

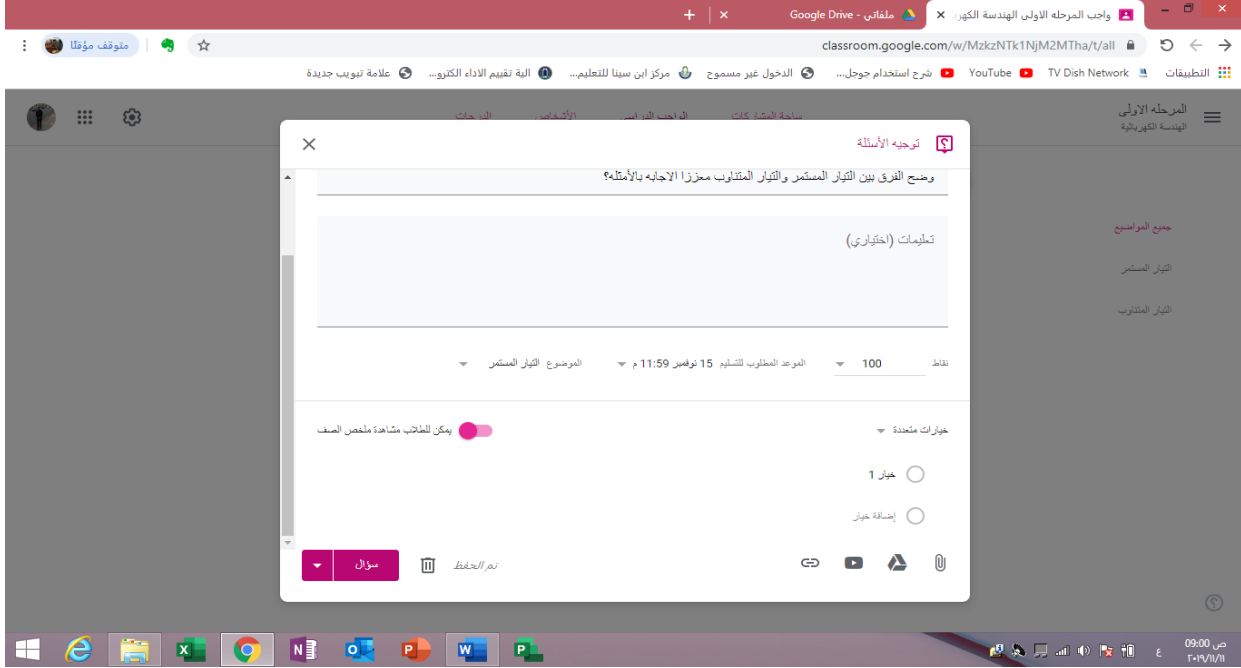
يستطيع التدريسي من خلال هذا الخيار بتوجيه الأسئلة للطلاب وكما موضح بالشكل رقم (٢٧) و(٢٨). يتيح خيار توجيه الأسئلة امكانية اضافة الدرجات للطلاب وكذلك التحكم بالفترة المتاحة للطلاب للاجابة على الأسئلة وكذلك الصلاحيات المتاحة للطلاب بالرد على بعضهم او تعديل اجاباتهم. تكون اجابة الطلاب على شكل اجابات قصيرة او خيارات متعددة يتم كتابتها من قبل التدريسي ليتسنى للطلاب الاختيار.

انشاء وإدارة المنصة التعليمية **GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (٢٧)

**انشاء وادارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
**DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD**  
**AVI-CENAA CENTER**



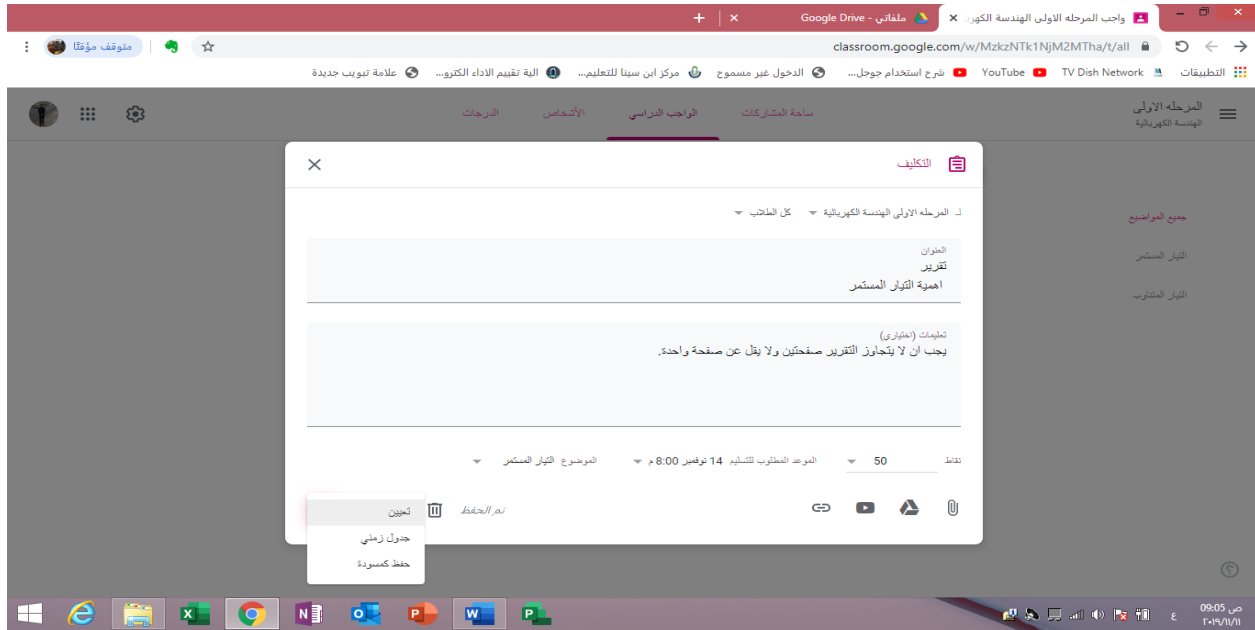
**شكل رقم (٢٨)**

## **التكليف**

يستطيع التدريسي من خلاله تحميل الفروض للطلاب وتحديد الدرجة للفروض وتحديد تاريخ استحقاق الفروض كما في الشكل رقم (٢٩). ان الفرق بين توجيه الأسئلة والتكليف هو الامكانيات المتاحة للطلاب بتحميل الاجابة حيث ان التكليف يمكن الطالب من تحميل ملفات الاجابة من جهاز الكمبيوتر او Drive اضافة الى امكانية استخدام العروض التقديمية من كوكل.



**انشاء وادارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER

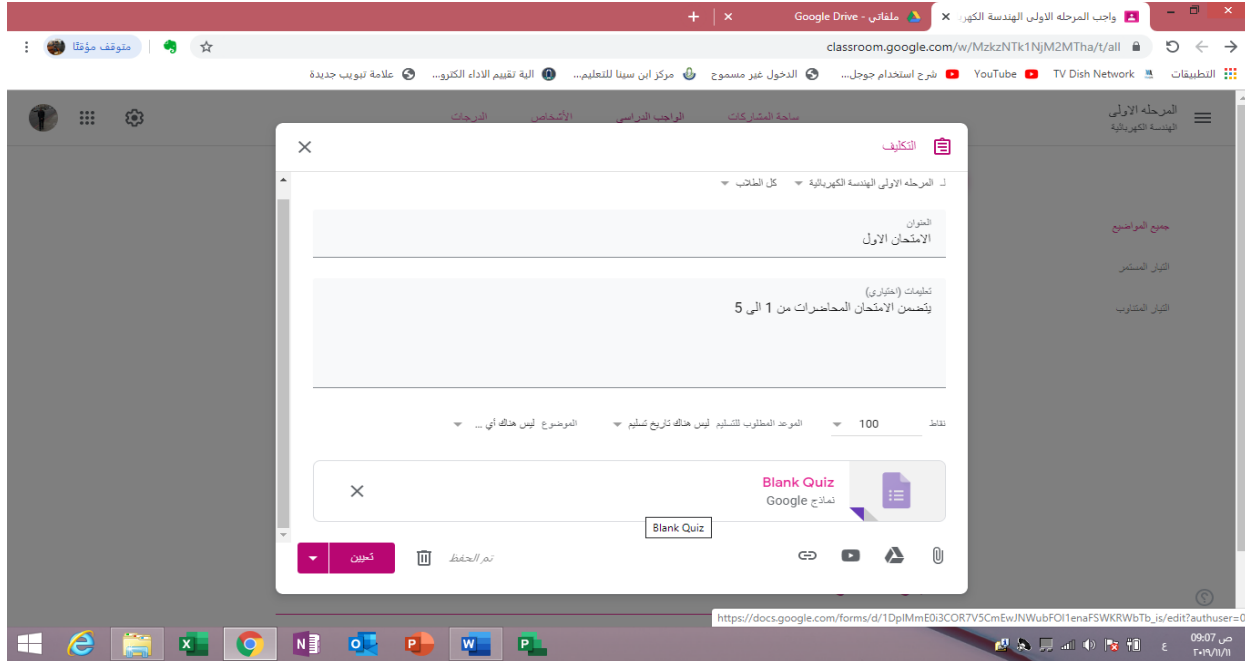


شكل رقم (٢٩)

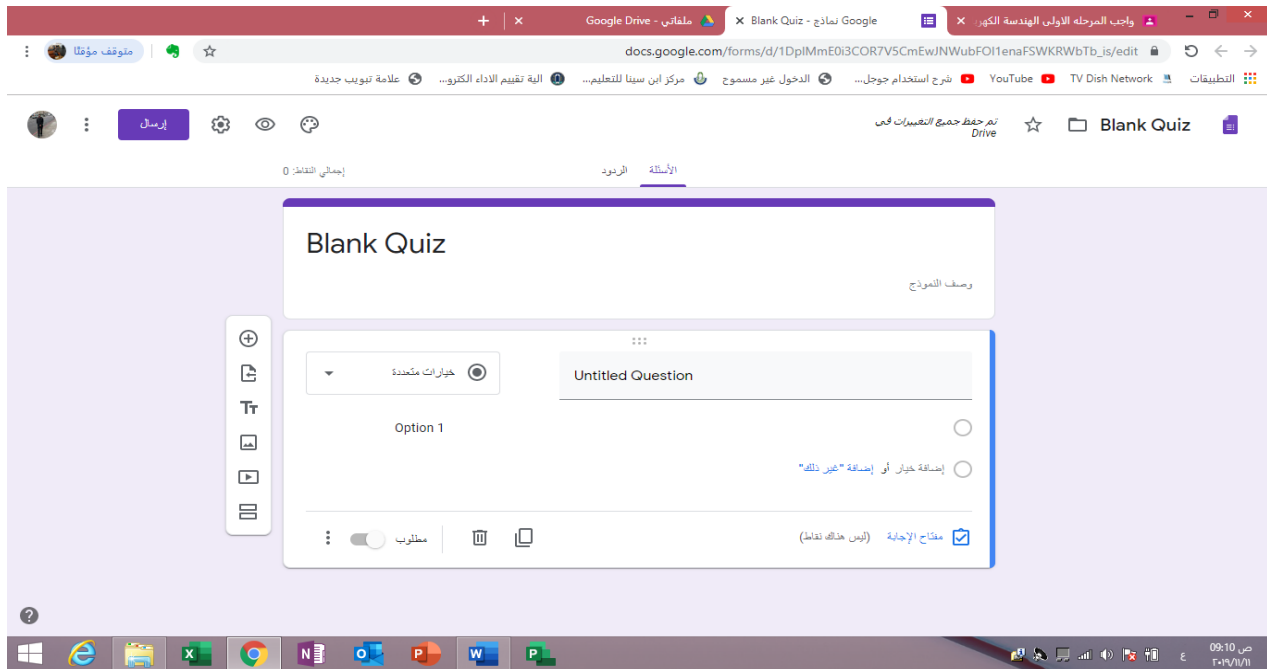
## مهمة للاختبار

ان هذا الخيار يمكن التدريسي من توجيه الاسئلة والفروض والواجبات الدراسية للطالب بأستخدام تطبيق (نماذج كوكل) من داخل كلاس روم. يستطيع تطبيق (النماذج) من اختيار نوع الاسئلة وكذلك يمكن التدريسي من وضع الدرجات الخاصة بكل سؤال عن طريق مفتاح الاجابة ليتمكن التطبيق من استيراد الدرجات بصورة مباشرة (تصحيح الاسئلة واعطاء الدرجة للطلاب). وكما مبين في الشكل (٣٠) الى (٣٣).

**انشاء وإدارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
**DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD**  
**AVI-CENAA CENTER**

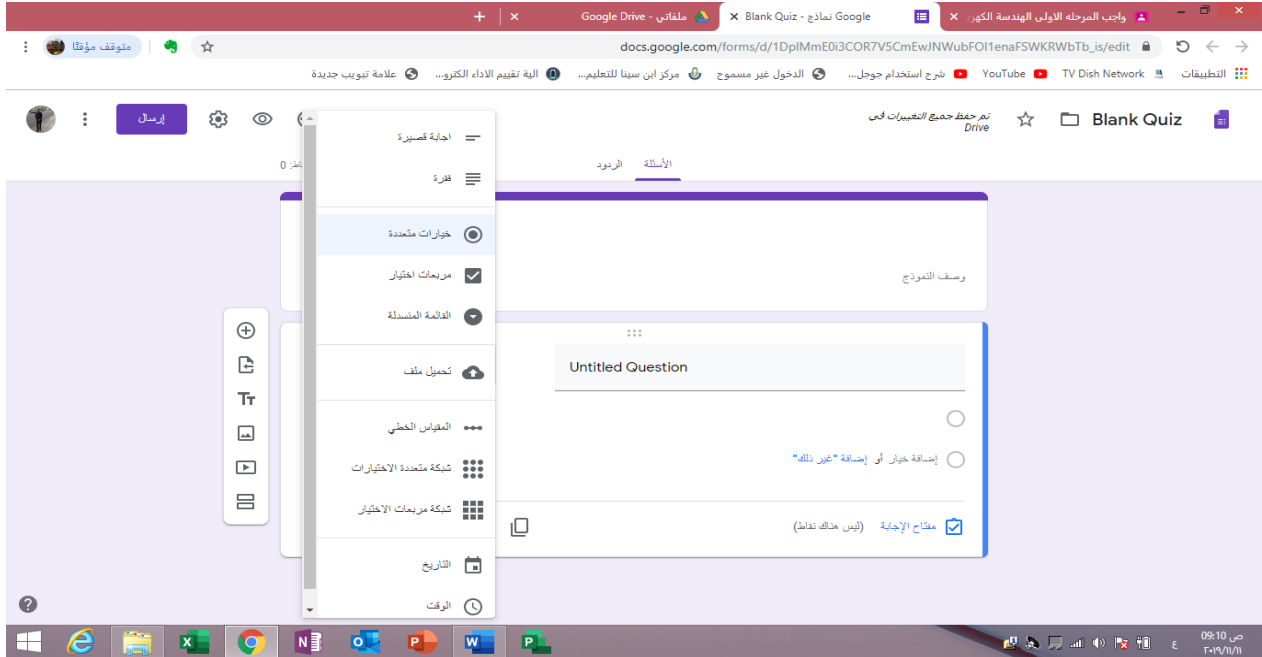


شكل رقم (٣٠)



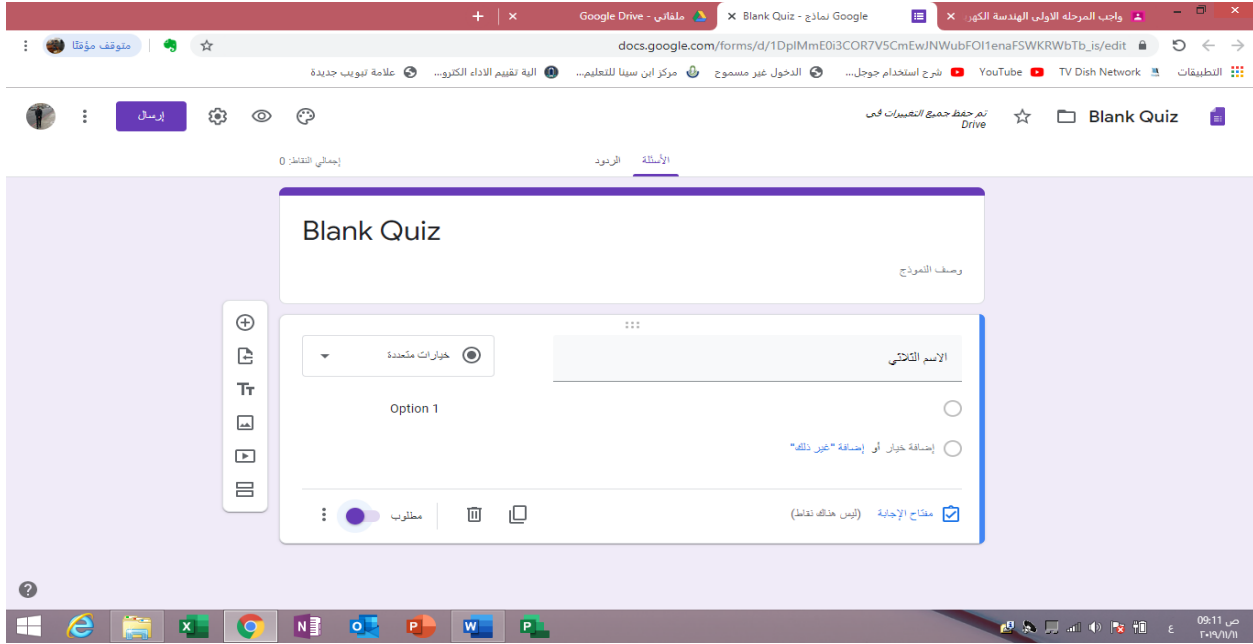
شكل رقم (٣١)

انشاء وإدارة المنصة التعليمية **GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (٣٢)

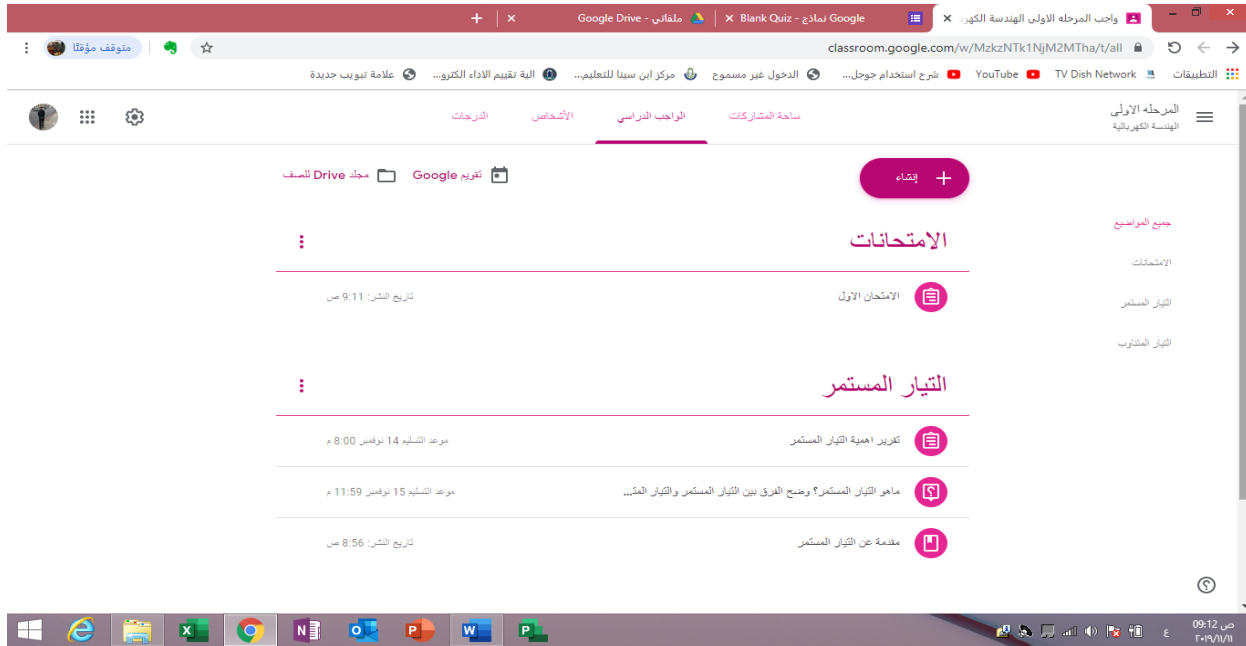
**انشاء وادارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



**شكل رقم (٣٣)**

بعد اكمال تقسيم الفصل الدراسي الى مواضيع فرعية ونحميل المحاضرات والملفات المراد مشاركتها مع الطلاب والفروض والواجبات الملقاة على عاتقهم ستظهر واجهة الواجب الدراسي كما موضح بالشكل رقم (٣٤).

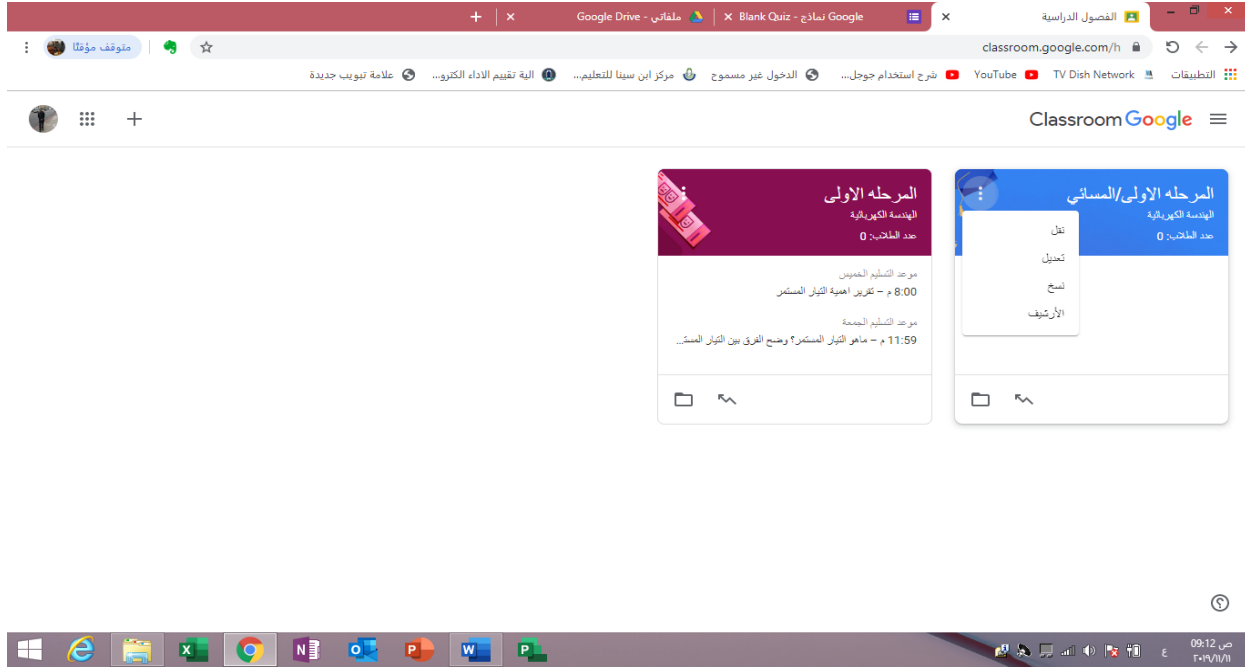
**انشاء وادارة المنصة التعليمية GOOGLE CLASSROOM**  
**DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD**  
**AVI-CENAA CENTER**



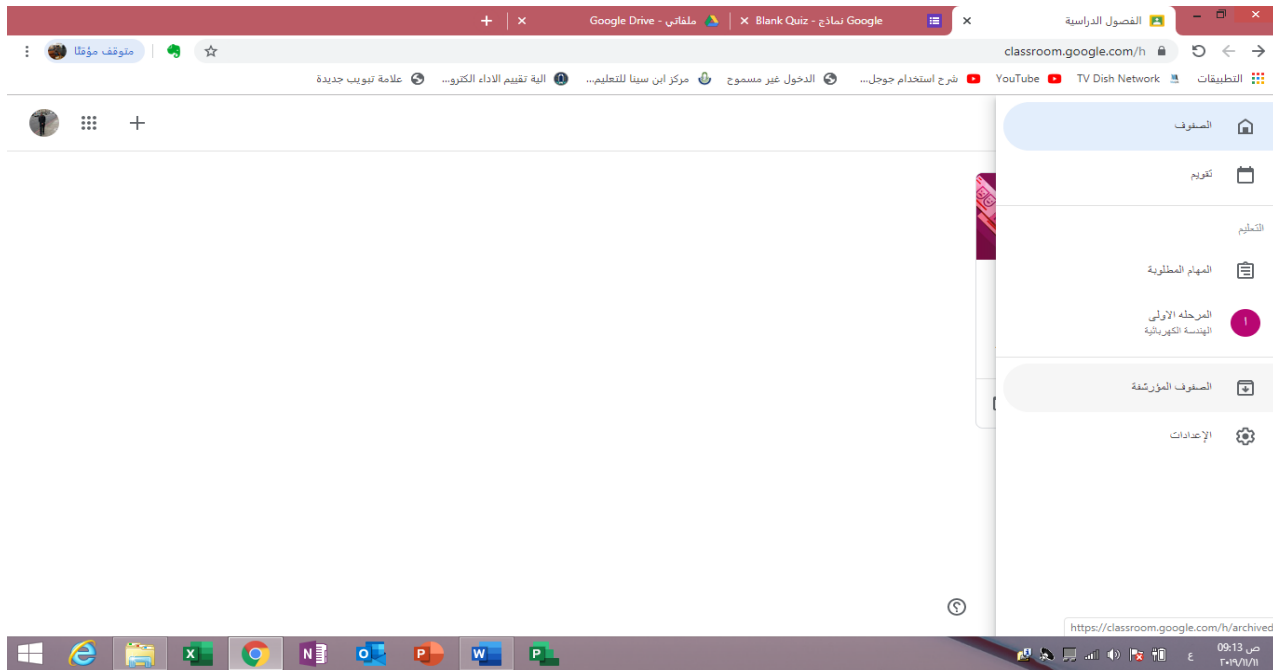
**شكل رقم (٣٤)**

ان من الامكانيات التي يقدمها تطبيق Google Classroom هو امكانية ترتيب الفصول الدراسية او التعديل عليها او امكانية الحصول على نسخة من الفصل الدراسي او ارشفته. عند ارشفة الفصل الدراسي سيتحول الى ملف قابل للعرض فقط ويحفظ نسخة منه في ال Drive لكل من التدريسي والطلاب وينتقل من واجهة الصفوف الى الصفوف المؤرشفة. كذلك بالنسبة للصفوف المؤرشفة يمكن ترتيبها او عمل نسخة منها او استعادتها مرة اخرى او امكانية الحذف التي يتمكن منها التدريسي فقط وكما توضحه الشكل (٣٥) الى (٣٧).

انشاء وادارة المنصة التعليمية **GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER

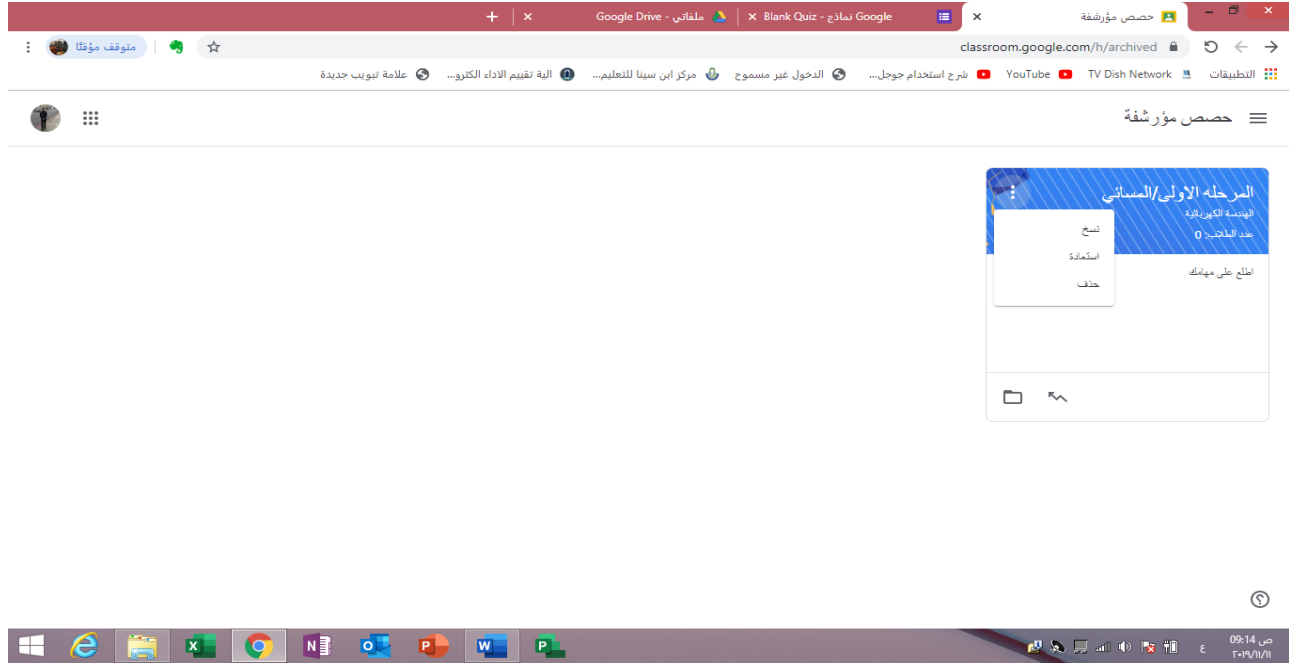


شكل رقم (٣٥)



شكل رقم (٣٦)

انشاء وإدارة المنصة التعليمية **GOOGLE CLASSROOM**  
DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD  
AVI-CENAA CENTER



شكل رقم (٣٧)

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح