



خطة مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني

تعريف للتعليم الالكتروني:

التعليم الالكتروني طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة كالحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة وبوابات الإنترنت ، ومن أجل إيصال المعلومات للمتعلمين بأسرع وقت وأقل تكلفة ، وبصورة تمكن من إدارة العملية التعليمية وضبطها وقياس وتقييم أداء المتعلمين.

الرؤية : يعمل مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني على تشجيع التعليم الإلكتروني من خلال التدريب والتطوير والإنتاج من أجل رفع المستوى العلمي وبناء جامعة المستقبل وفق عدة اهداف:-

الهدف الأول : إتاحة التعلم الإلكتروني للجميع.

الهدف الثاني : تمكين أعضاء هيئة التدريس من التطوير والمشاركة وإعادة استخدام أو تعديل مصادر التعلم.

الهدف الثالث : الاستخدام الأمثل لأدوات التعليم الإلكتروني للمساهمة في حل مشكلات وتلبية احتياجات الجامعة.

الهدف الرابع : الشراكة مع الجامعات العالمية الرائدة.

مزايا التعليم الالكتروني:

1. تجاوز قيود المكان والزمان في العملية التعليمية.
2. توسيع فرص القبول في التعليم العالي ، وتجاوز عقبات محدودية الأماكن، وتمكين مؤسسات التعليم العالي من تحقيق التوزيع الأمثل لمواردها المحدودة .
3. مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين وتمكينهم من إتمام عمليات التعلم في بيئات مناسبة لهم والتقدم حسب قدراتهم الذاتية.

4. إتاحة الفرصة للمتعلمين للتفاعل الفوري إلكترونياً فيما بينهم من جهة، وبينهم وبين المعلم من جهة أخرى
5. نشر ثقافة التعلم والتدريب الذاتيين في المجتمع ، والتي تمكن من تحسين وتنمية قدرات المتعلمين والمتدربين بأقل تكلفة وبأدنى مجهود.
6. تعزيز إحساس الطلاب بالمساواة في توزيع الفرص في العملية التعليمية، وكسر حاجز الخوف والقلق لديهم وتمكين الدارسين من التعبير عن أفكارهم ، والبحث عن الحقائق والمعلومات بوسائل أكثر، وبشكلٍ أجدى مما هو متبع في قاعات الدرس التقليدية.
7. سهولة الوصول إلى المعلم حتى خارج أوقات العمل الرسمية.
8. تخفيض الأعباء الإدارية للمقررات الدراسية ، من خلال استغلال الوسائل والأدوات الالكترونية في إيصال المعلومات والواجبات للمتعلمين وتقييم أدائهم.
9. استخدام أساليب متنوعة ومختلفة أكثر دقة وعدالة في تقييم أداء المتعلمين.
10. تمكين الطالب من تلقي المادة العلمية بالأسلوب الذي يتناسب مع قدراته من خلال الطريقة المرئية أو المسموعة أو المقروءة ونحوها.
11. توفير رصيد ضخم ومتجدد من المحتوى العلمي والاختبارات والتاريخ التدريسي لكل مقرر يمكن من تطويره وتحسين وزيادة فعالية طرق تدريسه.

اهداف مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني

يهدف مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني إلى تحسين العملية التعليمية في الجامعة وتطويرها، باستخدام استراتيجيات مدعمة بالتكنولوجيا الحديثة وبشكل خاص الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. ويتمثل ذلك بالسعي لتوفير المواد التعليمية إلكترونياً ، بحيث يستطيع المشارك استعراضها والتعلم منها ؛ إما جنباً إلى جنب مع الدرس التقليدي .

وقد خط المركز لنفسها مسار اعتماد التعليم المزيج في التعليم والتعلم ضمن فلسفتها في العمل وبالاعتماد على المعايير العالمية المعتمدة من اليونسكو ونظريات التعلم الحديثة من التعلم والتعليم الاجتماعي والاقتران اليومي المتواصل وبما يؤمن ويساهم في رفع كفاءة العملية التعليمية

التعليمية في كافة كليات الجامعة وقد حددت الانطلاق في مرحلة اولية ضمن الدراسات الاولية وكامل الدراسات العليا في الجامعة معتمدة على نماذج عراقية التصميم في البدء كالبديء باجراء الاختبارات الالكترونية وعمل الايميلات الالكترونية لكافة تدريسي الجامعة كمرحلة اولى وبالتعاون مع الموقع الالكتروني. وان المركز سوف ينطلق في تدريب الكوادر التدريسية على كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثه والانطلاق في اعتماد مجتمعات كليات جامعة بغداد كمجتمعات تعليمية رصينة وذات رصيد علمي من خلال بيئتي المايكروسوفت والكوكل في المفاصل التعليمية ومن خلال الاستفادة من الاتفاقية الموقعة بين الجامعة والاتحاد الاوربي.

وينطلق المركز ايضا على اعتماد التعلم مدى الحياة وتطلق خلال السنوات القادمة المساقين التعليميين للتعلم في العلوم الانسانية وفي العلوم العلمية من خلال طلبة الدراسات العليا الذي يسهم المركز بمتابعتهم والاشراف وتوفير الامكانيات ان امكن اضافة الى استقبال طلبة الدراسات العليا والباحثين الراغبين بالعمل ضمن انظمة وبرامج التعليم الالكتروني.

وتلخص الخطه بالنقاط التالية

- 1- اكمال المساقات الالكترونية التعليمية للانطلاق في اعتماد التعلم مدى الحياة كشرط من شروط التنمية العالمية والاهداف العالمية للتنمية المستدامه . والعمل من خلال طلبة الدراسات العليا لمدة لاتقل عن سنه لاكمال مهامهم كونهم طلبة مبتعثين.
- 2- اكمال منصة جامعة بغداد للتعليم الالكتروني المزيج المتكاملة وفق المعايير العالمية المعتمدة من اليونسكو والجهات العالمية الاخرى
- 3- تدريب كوادر الجامعة التدريسية على المستجدات في التعليم الالكتروني وتوضيح اهمية الاعتماد في رفع التقييم العالمي للجامعة من خلال التعاون مع الموقع الالكتروني للجامعة
- 4- توجيه الكليات بالاستعداد للانطلاق في اعتماد التعليم المزيج والتعليم الاجتماعي بواقع مرحلة في الاولية وكامل الدراسات العليا مع انطلاق العام الدراسي القادم.
- 5- استثمار طلبة الدراسات العليا والموهبين الباحثين والراغبين في عمل وتطبيقات انظمة التعليم الالكتروني وحسب رغبة الطلبة

6- تنظيم ملتقى او مؤتمر دولي للتعليم الالكتروني على مستوى الجامعة بالتعاون مع احدى الجامعات العالمية من خلال احدى كليات الجامعه وفق مناهج وتوقيتات مركز التعليم المستمر.

السنة	الفعاليات ضمن الخطة	المستلزمات
السنة الاولى 2018	<p>7- اكمال المساقات الالكترونية للجامعة للانطلاق في اعتماد التعلم مدى الحياة</p> <p>8- اكمال منصة جامعة بغداد للتعليم الالكتروني المتكاملة وفق المعايير العالمية المعتمدة من اليونسكو والجهات العالمية الاخرى</p> <p>9- البدء بتدريب كوادر الجامعة التدريسية على المستجدات في التعليم الالكتروني وتوضيح اهمية الاعتماد في رفع التقييم العالمي للجامعة</p> <p>10- توجيه الكليات بالاستعداد للانطلاق في اعتماد التعليم المزيج وبواقع مرحلة في الاولوية وكامل الدراسات العليا مع انطلاق العام الدراسي القادم</p> <p>11- تنظيم مؤتمر دولي للتعليم الالكتروني على مستوى الجامعة</p>	<p>متوافره تقريبا وبحاجة الى دعم مادي ومشاركة فاعلة من الاساتذه المبتعثين وذوي خبره في هذا المجال والخرجين الجدد</p>
السنة الثانية 2019	<p>1- التقويم المستمر لانطلاق مرحلى التجريب الاولى</p> <p>2- الانطلاق وبمرحلة ثانية على مستوى الدراسات الاولى</p> <p>3- البدء بربط التعليم الالكتروني نحو الانطلاق في رحلة تحويل الجامعة نحو الجامعة الالكترونية</p> <p>4- الاستمرار بدورات تطوير الكوادر التدريسية ونشر ثقافة التعليم الالكتروني</p>	<p>متوافره تقريبا</p>
السنة الثالثة 2020	<p>1- تغطية كافة مراحل الدراسية على مستوى الدراسات الاولى</p> <p>2- البدء باعتماد الامتحانات والاختبارات الالكترونية من خلال نظام امتحاني موحد ونكي</p> <p>3- تقييم كامل التجربة بانتهاء السنة الدراسية والتخطيط للقادم</p>	<p>قيد التصميم</p>